

SESAME WORKSHOP

شاهدُ والعبُ وتعلم

مجموعة أدوات "شاهد والعب وتعلم":
موارد التعلم المبكر



مجموعة أدوات "شاهد والعب وتعلم"

شاهدُ والعبُ وتعلم

شكر وعرقان

جدول المحتويات

- 1 شكر وعرقان
- 2 مرحبًا بك في مجموعة أدوات "شاهد والعب وتعلم"!
- 3 ما المقصود بمجموعة أدوات "شاهد والعب وتعلم"?
- 7 أين يمكن استخدام مجموعة أدوات "شاهد والعب وتعلم"?
- 7 كيف يمكن الوصول إلى مقاطع فيديو "شاهد والعب وتعلم" ومجموعة الأدوات؟
- 8 قابل الشخصيات
- 9 قابل الشخصيات المساندة

الشركاء التنفيذيون

- "جامعة لوس أنديس" (Universidad de los Andes)
- "سيميلاس دي أبيجو" (Semillas de Apego)
- منظمة "أنقذوا الأطفال" Save The Children في كينيا
- المفوضية السامية للأمم المتحدة لشؤون اللاجئين (UNHCR)

اتحاد "العب لتتعلم" (Play to Learn)

- منظمة "بناء الموارد عبر المجتمعات المحلية" (BRAC)
- "لجنة الإنقاذ الدولية" (The International Rescue Committee)
- "مركز الروابط العالمية للأطفال التابع لجامعة نيويورك" (NYU Global Ties for Children)

نعرب عن خالص امتناننا لكريس هندرسون وصوفيا دانجيلو على مساهماتهما القيّمة بصفتهم متخصصين في التعليم وحالات الطوارئ وباحثين ومؤلفين شاركوا في إعداد مجموعة الأدوات هذه. ونتوجه بالشكر أيضًا لأعضاء "المجموعة المرجعية الخارجية" (External Reference Group, ERG) على مراجعتهم الفنية وتوجيهاتهم المتخصصة، بالإضافة إلى شركائنا التنفيذيين على رؤاهم ومساهماتهم الثمينة. ونعبر عن شكر خاص إلى اتحاد "العب لتتعلم" (Play to Learn) على مشاركته وتعاونه المستمرين. لقد نجح برنامج "شاهد والعب وتعلم" ومجموعة الأدوات هذه بفضل الدعم السخي لمؤسسة LEGO وتمويلها الكريم.

أعضاء "المجموعة المرجعية الخارجية"

- بيزوزا فرانسيس بيغيريمان، مصمم مناهج في منظمة "المساواة في التعليم" (Learning Equality)
- دينا نواز، مستشارة التعليم والتقييم
- سايد فرهاد هاشمي، مستشار تعليمي مستقل
- هيرال ميهتا، مستشارة تعليمية مستقلة
- أوليفيا خيمينو، مستشارة الحماية والنوع الاجتماعي والإدماج
- رشا محسن، أخصائية نفسية تربوية
- سارة هارتيجان، مديرة مؤسسة Seedling Education Ltd.
- ستيفاني ناواك، باحثة في التعليم واللعب الشامل

مرحبًا بك في مجموعة أدوات "شاهد والعب وتعلم"!

تُعد مجموعة أدوات "شاهد والعب وتعلم" (Watch, Play, Learn, WPL) مجموعة من الأدوات المترابطة وسهلة الاستخدام وقابلة للتكيف، وهي موجّهة إلى الممارسين في الخطوط الأمامية المتخصصين في تنمية الطفولة المبكرة في حالات الطوارئ (Early Childhood Development in Emergency Settings, ECDiE).

تدعم هذه الأدوات الدمج الفعال لوسائط برنامج "شاهد والعب وتعلم" والتعلم القائم على اللعب في برامج جديدة أو حتى قائمة، ما يضمن تمكين الأطفال الصغار الذين تتراوح أعمارهم بين 3 و8 سنوات والمتأثرين بالأزمات والصراعات من الوصول إلى فرص التعلم والتنمية المبكرة على نحو مستمر.

تم تطوير مجموعة أدوات "شاهد والعب وتعلم" من خلال عملية بحث تصميمية وتكرارية تضمنت الدروس الرئيسية المستفادة وأفضل الممارسات من البرامج التجريبية، بالإضافة إلى المقابلات وورش العمل المشتركة في التصميم مع الأطراف الرئيسية المعنية، بما يشمل الشركاء التنفيذيين وفريق عمل برنامج "ورشة سمس" (Sesame Workshop). فضلًا عن ذلك، ساهمت مجموعة مرجعية خارجية مكونة من ممارسين وخبراء متخصصين في تنمية الطفولة المبكرة في حالات الطوارئ من ثماني دول مختلفة، حيث تغطي قطاعات مثل تدريب المعلمين، والتعليم، وحماية الطفل، والصحة النفسية والدعم النفسي الاجتماعي (Mental Health and Psychosocial Support, MHPSS)، في تقديم ملاحظات مهمة لضمان أن تكون الأدوات عملية وفعّالة للاستخدام في برامج إنسانية متنوعة.

وسائط "شاهد والعب وتعلم"



طوّرت "ورشة سمس" (Sesame Workshop) مقاطع فيديو "شاهد والعب وتعلم" للتعلم المبكر، وهي مكتبة تحتوي على وسائط تعليمية خضعت للاختبار عالميًا، وتهدف إلى تمكين الأطفال في جميع أنحاء العالم من الحصول على تعلم مبكر يتسم بالمرح، مع التركيز على سياقات الأزمات بشكل خاص. تم إعداد مقاطع الفيديو هذه كجزء من مشروع "العب لتتعلم" (Play to Learn) الذي تمّوله مؤسسة LEGO، وتضم الشخصيات المحبوبة من برنامج "أهلا سمس" (Welcome Sesame)، مثل إلمو وكعكي، وتتناول مواد تعليمية متنوعة، مثل الرياضيات والعلوم والمهارات الاجتماعية والعاطفية والصحة والسلامة. تتألف المكتبة من 140 مقطع فيديو من الرسوم المتحركة، مدة كلٍّ منه خمس دقائق، ومخصص للأطفال الذين تتراوح أعمارهم بين 3 و8 سنوات. تتسم مقاطع الفيديو هذه بسهولة الاستخدام، سواء كمصادر مستقلة أو مدمجة في برامج الصحة النفسية أو التعليم أو حماية الطفل، ما يجعلها مناسبة للتطبيق المباشر أو البث.

ما المقصود بمجموعة أدوات "شاهد والعب وتعلم"؟

الأداة 1: الإجراءات التشغيلية الموحدة (SOP)

الغرض: توفير إرشادات لتنفيذ البرنامج باتساق وفعالية.
الفئة المستهدفة: مديرو البرامج المشرفون على دمج "شاهد والعب وتعلم".

الميزات:

- تعليمات مفصلة لتخطيط المهام وتنفيذها.
- ضمان الالتزام بمعايير الجودة في جميع مراحل التنفيذ.
- تعزيز الاتساق أثناء تقديم البرامج.



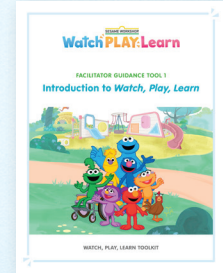
الأداة 2: أدوات الدليل التوجيهي للميسر

الأداة 1.2: مرحبًا بك في "شاهد والعب وتعلم"

الغرض: تقديم برنامج "شاهد والعب وتعلم" وتنفيذه في سياقات إنسانية متنوعة.
الفئة المستهدفة: الميسرون ومديرو البرنامج العاملون في الأزمات والأوضاع الإنسانية.

الميزات:

- استعراض المبادئ الأساسية للبرنامج، بما في ذلك طرق التدريس القائمة على اللعب وتنمية الطفل.



الأداة 2.2: تيسير برنامج "شاهد والعب وتعلم" في الأوضاع الإنسانية

الغرض: دعم الميسرين لتطوير الكفاءات الرئيسية وتحسينها.
الفئة المستهدفة: الميسرون ومديرو البرنامج العاملون في الأزمات والأوضاع الإنسانية.

الميزات:

- استراتيجيات لتوفير بيئات تعليمية آمنة وشاملة.
- دليل توجيهي لتحقيق الرفاهية المهنية للميسرين.



الأداة 2: أدوات الدليل التوجيهي للميسر

الأداة 3.2: دليل الميسر لخطط الحصص

الغرض: مساعدة الميسرين على تخطيط الحصص وتقديمها بفعالية.
الفئة المستهدفة: الميسرون ومديرو البرنامج العاملون في الأزمات والأوضاع الإنسانية.

الميزات:

- ربط أهداف التعلم ومقاطع الفيديو ومعدل الاستخدام والرسائل الرئيسية في ما يتعلق بكل مكون من مكونات المنهج الدراسي.
- نصائح حول التخطيط، واستراتيجيات التيسير.
- أنشطة نموذجية وتعديلات عليها للتكيف.

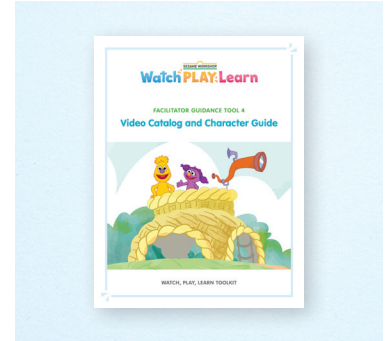


الأداة 4.2: قائمة مقاطع الفيديو ودليل الشخصيات

الغرض: مساعدة الميسرين على اختيار محتوى الفيديو المناسب وفهم أدوار الشخصيات.
الفئة المستهدفة: الميسرون ومديرو البرنامج العاملون في الأزمات والأوضاع الإنسانية.

الميزات:

- معلومات تفصيلية عن مقاطع فيديو "شاهد والعب وتعلم" وملفات تعريف الشخصيات.
- دعم مواءمة محتوى الفيديو مع خطط الحصص.



كتيبات الحصص الأربعة: الرياضيات، والتعلم الاجتماعي العاطفي (SEL)، والعلوم، وحماية الأطفال وصحتهم وسلامتهم

الغرض: تزويد الميسرين المبتدئين وذوي الخبرة بخطط حصص مكتوبة وموجهة
الفئة المستهدفة: الميسرون ومديرو البرنامج العاملون في الأزمات والأوضاع الإنسانية.

الميزات:

- من 5 إلى 11 خطة حصة لكل كتيب.
- مراعاة الاعتبارات المتعلقة بالمساواة بين الجنسين والإعاقة والإدماج الاجتماعي (Gender Equality, Disability, and Social Inclusion, GEDSI) لاستراتيجيات التيسير المتنوعة والأنشطة والمواد التدريبية المنخفضة التكلفة.

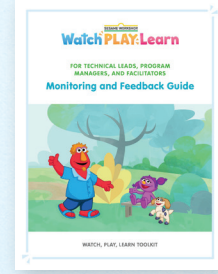


الأداة 3: الدليل التوجيهي لعملية المراقبة وتقديم الملاحظات

الغرض: تقديم إطار لجمع البيانات وتحليلها لمراقبة فعالية البرنامج.
الفئة المستهدفة: مديرو البرنامج ومتخصصو المراقبة والتقييم والتعلم (Monitoring, Evaluation, and Learning, MEL).

الميزات:

- نهج لعملية المراقبة وتقديم الملاحظات يخضع للتنظيم بحسب المستويات المطلوبة والموصى بها لجمع البيانات.
- أدوات نموذجية لجمع البيانات، بما في ذلك الأوراق المرجعية والنماذج.



الأداة 4: وضع برنامج "شاهد والعب وتعلم" في سياقه الصحيح ودمجه عبر مختلف القطاعات

الغرض: تقديم استراتيجيات لدمج وسائط "شاهد والعب وتعلم" بفعالية عبر مختلف القطاعات.

الفئة المستهدفة: مديرو البرنامج ومديرو الفرق التقنية في قطاعات التعليم، وحماية الطفل، والصحة النفسية والدعم النفسي الاجتماعي، والصحة، و المياه والصرف الصحي والنظافة العامة.

الميزات:

- دليل توجيهي بشأن تصميم البرامج بما يناسب السياقات الثقافية والاجتماعية المحلية.
- نصائح لدمج محتوى "شاهد والعب وتعلم" بين القطاعات.



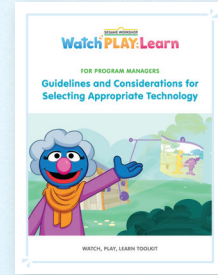
الأداة 5: إرشادات واعتبارات لاختيار التكنولوجيا المناسبة

الغرض: المساعدة على اختيار التكنولوجيا المناسبة لتنفيذ برنامج "شاهد والعب وتعلم" في البيئات ذات الاتصال البطيء بالإنترنت والمتأثرة بالأزمات.

الفئة المستهدفة: مديرو البرنامج والفرق التقنية.

الميزات:

- دليل ثلاثي الخطوات لتحديد الأجهزة والبرامج المناسبة.
- نصائح لتجهيز مساحات مخصصة للتعلم واللعب.
- اعتبارات خاصة بإمكانية وصول الأطفال ذوي الإعاقة.



* يجب استخدام هذه الأداة جنبًا إلى جنب مع خارطة طريق اتخاذ القرارات التقنية، حيث توفر توجيهات أكثر شمولية بخصوص تحليل سياق المجتمع والاعتبارات التشغيلية واتخاذ القرارات الاستراتيجية.

تطبيق Watch, Play, Learn App

الغرض: تطبيق غير متصل بالإنترنت يمكن استخدامه في البيئات ذات الاتصال البطيء بالإنترنت.

الفئة المستهدفة: الميسرون ومديرو البرامج وقادة المجتمع.

الميزات:

- إمكانات البحث عن مقاطع فيديو "شاهد والعب وتعلم" وتحديدها وتنزيلها ووضعها في قائمة الانتظار لمشاهدتها على جهاز عرض بيكو أو جهاز يدعم نظام تشغيل Android



المواد التكميلية

الغرض: توفير موارد إضافية لتعزيز المشاركة والتعلم.

الفئة المستهدفة: الميسرون ومقدمو الرعاية وقادة المجتمع.

الميزات:

- موارد عملية قصاصات الشخصيات ودمى الأصابع والبطاقات التعليمية والورق القلاب والملصقات.
- المواد المنزلية: كتيبات وكتب قصصية للتعلم المستمر بعد الحصص.
- توصيات لموارد المجتمع: الاستفادة من محتويات الموسيقى والأغاني والألعاب المحلية والمواد المتوفرة أو المصنعة بحيث يتردد صداها في أذن الأطفال.



قوة اللعب: الأنشطة القائمة على اللعب لمقدمي الرعاية (متوفرة باللغة الإنجليزية فقط)

الغرض: دعم مقدمي الرعاية لإشراك الأطفال من خلال اللعب لتعزيز تعلمهم وتنميتهم.

الفئة المستهدفة: مقدمو الرعاية للأطفال الذين تتراوح أعمارهم

بين 3 و8 سنوات.

الميزات:

- أربعة مقاطع فيديو بحركة حيّة تركز على أنواع مختلفة من اللعب.
- تعليمات مفصلة لممارسة أنشطة اللعب قبل مشاهدة مقاطع الفيديو وفي أثناء مشاهدتها وبعدها.
- أنشطة إضافية لتعميق المشاركة والتفاهم.



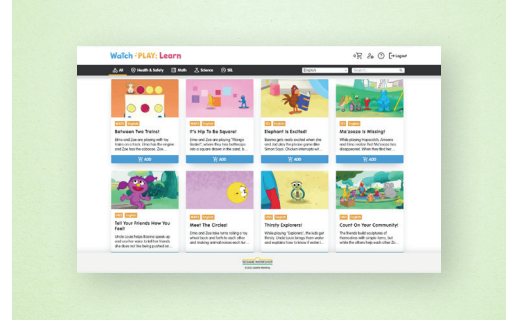
أين يمكن استخدام مجموعة أدوات "شاهد والعب وتعلم"؟

تُعد مجموعة أدوات "شاهد والعب وتعلم" مناسبة للمنظمات الإنسانية التي يرتبط مجال عملها بالأطفال الصغار ومقدمي الرعاية المعنيين بهم في المجتمعات المتأثرة بالنزاعات والكوارث، ومخيمات اللاجئين، وأماكن النزوح القسري. ويمكن تطبيقها في الصفوف الدراسية في المدارس وفي البيئات غير الرسمية، مثل المساحات المناسبة للأطفال، والبيئات المجتمعية أو المنزلية. فضلاً عن ذلك، يمكن تسهيل تطبيق مجموعة أدوات "شاهد والعب وتعلم" بالاستعانة بمقدمي الرعاية والمعلمين والمتخصصين أو المتطوعين من قطاعات التعليم أو حماية الطفل أو الصحة النفسية والدعم النفسي الاجتماعي أو الصحة أو المياه والصرف الصحي والنظافة العامة (Water, Sanitation, and Hygiene, WASH). وعلى الرغم من أن مجموعة أدوات "شاهد والعب وتعلم" مصممة خصيصاً للحالات الإنسانية، فإنها تتميز بالمرونة ويمكن تكييفها للاستخدام في سياقات أخرى حيث يحتاج الأطفال إلى الدعم في مجال التعليم والرفاه.

كيف يمكن الوصول إلى مقاطع فيديو "شاهد والعب وتعلم" ومجموعة الأدوات؟

مركز "شاهد والعب وتعلم"

مركز "شاهد والعب وتعلم" هو منصة آمنة عبر الإنترنت مصممة لاستضافة مقاطع الفيديو بلغات متعددة. وتتيح المنصة للشركاء إمكانية استكشاف المحتوى من خلال ميزة "عربة التسوق" سهلة الاستخدام، والتعاون مع فرق "ورشة سمس" (Sesame Workshop) لتوفير المحتوى بالموصفات والجودة المطلوبة.



تعرف على المزيد بشأن برنامج "شاهد والعب وتعلم" وقوة الوسائط!

تفضل بزيارة صفحة الويب لبرنامج "شاهد والعب وتعلم" لعرض نماذج لموارد مجموعة الأدوات.

لمزيد من المعلومات حول برنامج "شاهد والعب وتعلم" ومجموعة الأدوات، يرجى التواصل مع isioperations@sesame.org.



تعرف على الشخصيات

بسمة



زوي



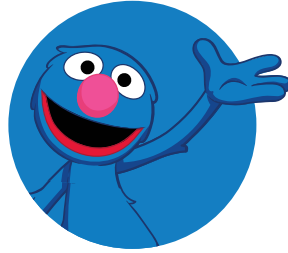
إلمو



كعكي



غرغور



جاد



ماي



لوي



أميرة



السيدة فاطمة



تعرف على الشخصيات المساندة

سلحوف



حلوم



معزوة



دجاجة عضلات



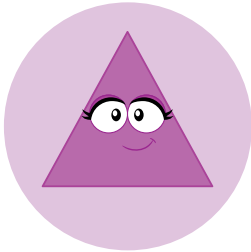
فيلو



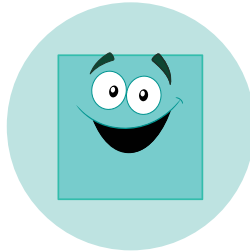
جوجو



مثلث



مربع



دائرة



إنّ "ورشة سمسّم" (Sesame Workshop) هي منظمة غير ربحية ذات تأثير عالمي قدّمت برنامج "شارع سمسّم" (Sesame Street) التلفزيوني وغيره الكثير من البرامج. على مدار أكثر من 50 عامًا، عملت "ورشة سمسّم" (Sesame Workshop) عند نقطة التقاء مجالات التعليم والإعلام والبحث، حيث ابتكرت تجارب مليئة بالبهجة تُثري العقول وتوسّع القلوب بهدف تمكين كل جيل من بناء عالم أفضل. وتضفي شخصياتنا المحبوبة، وبرامجنا التلفزيونية الشهيرة، وأنشطتنا في المجتمعات لمسة من المرح على التعلم المبكر للعائلات في أكثر من 150 دولة، وتوسعي إلى تحقيق مهمتنا في مساعدة الأطفال من كل مكان لينموا ويصبحوا أكثر ذكاءً وقوةً ولطفًا.



مع تزايد تعرّض الأطفال الصغار للأزمات في جميع أنحاء العالم، تستجيب "ورشة سمسّم" (Sesame Workshop) من خلال مبادرة برنامج "أهلاً سمسّم" (Welcome Sesame). وتمثل رؤية هذه المبادرة في مساعدة الملايين من الأطفال الصغار وأسرههم على النمو ومواجهة الشدائد بدعم وسائلنا الإعلامية وبرامجنا التعليمية المبتكرة المستندة إلى الأدلة. إذ توخّذ هذه المبادرة عدة برامج لتحقيق أهداف مشتركة تتمثل في توفير وسائل الراحة والدعم العاطفي للأطفال وأسرههم، وإثقال المعرفة والمهارات الأساسية، وتعزيز الهوية الإيجابية والشعور بالانتماء، وتوفير بيئات شمولية معززة للأطفال المتأثرين بالأزمات. وتتوفر مبادرة برنامج "أهلاً سمسّم" (Welcome Sesame) للعائلات من خلال منصات البث والمنصات الرقمية، بالإضافة إلى البرامج المقدمة إلى المجتمعات مباشرة بالتعاون مع الحكومات والمنظمات الإنسانية والجهات المحلية. على طول الطريق، نواصل التعلم لتحسين نطاق انتشار وسائلنا الإعلامية وبرامجنا ومدى تأثيرها. فضلاً عن ذلك، نستفيد من أبحاثنا لدعم زيادة الأولوية تجاه تنمية الطفولة المبكرة (Early Childhood Development, ECD) والاستثمار فيها لأجل المجتمعات المتأثرة بالأزمات من جميع أنحاء العالم.



برنامج "العب لتتعلم" (Play to Learn) هو برنامج إنساني مبتكر تقدمه "ورشة سمسّم" (Sesame Workshop) بالتعاون مع منظمة "بناء الموارد عبر المجتمعات المحلية" ولجنة الإنقاذ الدولية، ويستفيد البرنامج من قدرة اللعب لتقديم تعلم مبكر حيوي للأطفال ومقدمي الرعاية المتأثرين بأزمات لاجئي الروهينجا واللاجئين السوريين. وبفضل الدعم الذي تقدمه مؤسسة LEGO، يصل برنامج "العب لتتعلم" (Play to Learn) إلى العائلات في منازلهم والمراكز الصحية وأماكن اللعب، فيوفّر لهم الأدوات اللازمة لتعزيز الرعاية التنموية ومساعدة الأطفال على التعلم والنمو. وبالشراكة مع مركز الروابط العالمية للأطفال التابع لجامعة نيويورك، بصفته جهة تقييم مستقلة، نقيس مدى تأثير البرنامج في تنمية الأطفال وتحسين الصحة النفسية لمقدمي الرعاية ورفاهيتهم. ومن خلال إعداد نهج ومحتويات تعليمية قابلة للاختبار والتوسع والنقل، يضع برنامج "العب لتتعلم" (Play to Learn) الأساس لإحداث تغيير جذري، وهو ما يمكّننا من الوصول إلى أجيال من الأطفال المتأثرين بالأزمات، أينما كانوا.

بالشراكة مع

The **LEGO** Foundation

إنتاج



تعود ملكية ورخصة *Sesame Workshop* وبرنامج "العب لتتعلم" (*Play to Learn*) وجميع الشخصيات والعلامات التجارية وعناصر التصميم المرتبطة بهما إلى Sesame Workshop. ©2024 Sesame Workshop. جميع الحقوق محفوظة.

sesameworkshop.org