

# شاهدوا اللعب وتعلم

نموذج لخطة الحصة

## الصحة والسلامة وحماية الأطفال: المياه الصالحة/غير الصالحة للشرب

HS-08	مياه الشرب
<p>11 - المياه الصالحة للشرب تكون مغطاة! 26 - المستكشفون العطشى! 32 - من فضلك اطلب المياه الصالحة للشرب!</p>	<p><b>الحلقة</b></p>
<p>الصحة والسلامة وحماية الأطفال</p>	<p><b>موضوع الدرس</b></p>
<p>المياه الصالحة/غير الصالحة للشرب</p>	<p><b>محور تركيز الدرس</b></p>
<ul style="list-style-type: none"> <li>تمكن الأطفال من التعرف على الإجراءات الآمنة وغير الآمنة المتعلقة بجسمهم والبيئة الخارجية المحيطة بهم.</li> <li>تمكن الأطفال من شرح الإجراءات الواجب اتخاذها أو تجنبها والإلمام بها للحفاظ على صحتهم وسلامتهم.</li> <li>تمكن الأطفال من توضيح الأشخاص الذين يجب التحدث إليهم في عائلتهم أو مجتمعهم من أجل الحفاظ على صحتهم وسلامتهم.</li> </ul>	<p><b>أهداف الدرس</b></p>
<p>ثلاث جِرار مياه: جرة تحتوي على مياه صالحة للشرب (مكتوب عليها "أ")، وجرة تحتوي على مياه بها تراب (مكتوب عليها "ب")، وجرة تحتوي على مياه بها قمامة (مكتوب عليها "ج").</p>	<p><b>المواد المطلوبة</b></p>
<p>إذا انتهت الحصة بسرعة وتبقى بعض الوقت، أو كان بعض الأطفال بحاجة إلى نشاط إضافي لتوسيع نطاق تعلمهم، يمكنك اختيار نشاط من بنك الأنشطة الموجود في "دليل الميسر لخطط الحصص".</p> <p>يمكن استخدام هذه الأنشطة كأنشطة اختيارية و/أو إضافية. على سبيل المثال، إذا أنهى أحد الأطفال أو مجموعة من الأطفال الأنشطة السابقة قبل الوقت المحدد، أو إذا كنت ترى أن أحد الأنشطة لا يفي بالغرض، فاستبدله بنشاط من الأنشطة الإضافية.</p>	<p><b>النشاط الإضافي</b> (إن تبقى وقت)</p>

الخطوات  
التوجيهية

1. إعداد الفيديو.
2. التحقق من المعرفة المسبقة لدى الأطفال حول "المياه الصالحة وغير الصالحة للشرب".
3. توضيح الأهداف التعليمية للحصة.

## النص

"أيها الأطفال، نقدم لكم فيديو "شاهد والعب وتعلم" الذي يتحدث عن المياه الصالحة وغير الصالحة للشرب. ارفعوا أيديكم إذا كنتم تحبون شرب المياه!"

السمح للأطفال برفع أيديهم. إذا لم يرفع الأطفال أيديهم، فاسع إلى حثهم على رفع أيديهم قائلاً: كم طعم المياه لذيذ، لا سيما عندما يكون المرء عطشاً أو عندما يكون الجو حراً!

"أنا أحب المياه أيضاً، فالمياه مهمة للغاية في حياتنا، وهي تساعدنا في الحفاظ على صحتنا والتمتع بالقوة.

أين يمكنكم رؤية المياه في البيئة المحيطة بنا؟ أين يمكنكم الحصول على المياه في مجتمعكم؟"

السأل الأطفال ليجيبوا برفع أيديهم، وقد تتنوع إجاباتهم، مثل: يمكن الحصول على المياه من الصنبور، أو النهر، أو مضخة المياه اليدوية، أو البئر، أو الصهريج، أو حتى زجاجة المياه أو كوب/كأس الماء.

"ممتاز! توجد المياه حولنا في كل مكان. ويمكن الحصول عليها من الكثير من الأماكن المتنوعة. لكننا لا يمكننا الشرب من جميع مصادر المياه. إذا كانت المياه غير نظيفة، فقد تصيبنا بالمرض. سنتعلم اليوم المزيد عن المياه الصالحة وغير الصالحة للشرب."

## تشغيل الفيديو ▶

تذكروا 

- توجد 3 دروس مستفادة رئيسية من هذه الحصة:
1. تُعد المياه صالحة للشرب إذا كانت تأتي من مصدر آمن، وكانت مخزنة في وعاء نظيف ومغطى.
  2. يمكن لعملية معالجة المياه، مثل غليها أو معالجتها، جعل المياه صالحة للشرب.
  3. إذا لم تكونوا متأكدين مما إذا كانت المياه صالحة للشرب أم لا، فاسألوا شخصاً بالغاً تثقون به.

## الخطوة 2: في أثناء عرض مقطع الفيديو

المدة الزمنية: 5 دقائق

### النشاط

يمكنك تحديد نشاط قصير من بنك الأنشطة الموجود في **"الدليل الميسر لخطط الحصص"** لاستخدامه في أثناء عرض مقطع الفيديو إذا لزم الأمر. هذا أمر اختياري.

إذا كانت هذه هي المرة الأولى التي تعرض فيها مقطع الفيديو، فدع الأطفال يشاهدون مقطع الفيديو بالكامل من دون توقف. إذا شاهد الأطفال مقطع الفيديو من قبل، يمكنك إيقاف مقطع الفيديو مؤقتًا وإجراء أحد الأنشطة للتحقق من مدى استيعاب الأطفال.

## الخطوة 3: بعد عرض مقطع الفيديو

المدة الزمنية: 20 دقيقة

### الخطوات التوجيهية

1. اطلب من الأطفال ربط المحتوى الذي شاهدوه في مقطع الفيديو ويدور حول المياه الصالحة وغير الصالحة للشرب بحياتهم الخاصة.
2. اطلب من الأطفال لعب لعبة تجريبية لمقارنة مصادر المياه الصالحة وغير الصالحة للشرب.
3. اطلب من الأطفال تحديد الأشخاص في مجتمعهم ممن يمكنهم التحدث إليهم إذا كانوا غير متأكدين مما إذا كانت المياه المتوفرة لديهم صالحة أم غير صالحة للشرب.

### النص

"كان هذا الفيديو رائعًا. لقد تعلمت الكثير من المعلومات عن المياه الصالحة وغير الصالحة للشرب. هل تعلمتم شيئًا أيضًا؟ لنستكشف ذلك."

السؤال الأطفال بشأن الفيديو: ماذا فعلت الشخصيات؟ أين وجدوا المياه؟ هل كانت المياه نظيفة أم لا؟ كيف يمكنكم التأكد مما إذا كانت المياه نظيفة أم لا؟

"ممتاز! يمكنكم التأكد من أن المياه نظيفة عندما تكون صافية. يمكنك إخبارهم أيضًا أن المياه تكون نظيفة عندما تكون مغطاة، فالغطاء يحميها من الأوساخ أو الجراثيم. قبل شرب المياه، يجب أن تعرفوا مصدرها لتجنب الجراثيم الخطرة."

أعدوا جرار المياه الثلاث للجزء التالي من النشاط.

"الآن، لنستكشف ذلك بأنفسنا. لديّ هنا ثلاث جرار من المياه، الجرة "أ"، والجرة "ب" والجرة "ج"، وتحتوي جرة واحدة فقط على مياه نظيفة صالحة للشرب. في حين أن الجرتين المتبقيتين توجد بها مياه غير نظيفة وغير صالحة للشرب. هل يمكنكم تخمين أي جرة تحتوي على مياه نظيفة وأي جرة تحتوي على مياه غير نظيفة؟ لنستكشف ذلك..."

تأكد من أن جميع الأطفال يمكنهم رؤية الجرار الثلاث. وإذا لزم الأمر، يمكنك التجول في أنحاء الغرفة حاملًا الجرار المختلفة، واحدة تلو الأخرى، حتى يتمكن الأطفال من رؤيتها عن قرب. وبمجرد أن يرى جميع الأطفال المياه، تابع النشاط.

## النص

"الآن، بعد أن رأيتم جميعًا المياه. ماذا لاحظتم؟ أي جرة تحتوي على مياه نظيفة وأي جرة تحتوي على مياه غير نظيفة؟"

اطلب من الأطفال الإجابة واحدًا تلو الآخر. واطلب منهم شرح إجاباتهم. على سبيل المثال، قد يشيرون إلى القمامة أو الأوساخ الموجودة في الماء، أو لون الماء الذي يجعله يبدو غير نظيف. وتأكد من شكرهم على إجاباتهم. كرر الإجابات بصوت عالٍ حتى يتمكن أقرانهم من سماع أي إجابة قد تكون غير صحيحة وتصحيحها.

"ملاحظات رائعة، طلاب الفصل الأعزاء! لنصوت الآن."

ضع يدك على كل جرة واسأل الأطفال: "ارفعوا أيديكم إذا كنتم ترون أن الجرة "أ" بها مياه نظيفة. ارفعوا أيديكم إذا كنتم ترون أن الجرة "ب" بها مياه نظيفة. ارفعوا أيديكم إذا كنتم ترون أن الجرة "ج" بها مياه نظيفة". سيساعدك هذا على ملاحظة مدى استيعاب كل طفل قبل المتابعة.

"ممتاز يا أطفال! ندرك الآن أن الجرة "أ" هي الجرة الوحيدة التي تحتوي على مياه نظيفة صالحة للشرب، في حين أن الجرتين المتبقيتين بهما مياه غير نظيفة أو غير صالحة للشرب. لا يمكنكم شرب المياه الموجودة فيهما.

لنجري تجربة الآن. ماذا يحدث إذا أخرجت القمامة من المياه؟"

أخرج القمامة من الجرة التي تحتوي على المياه.

"ماذا الآن؟ لقد قلنا إن هذه المياه غير نظيفة وغير صالحة للشرب. ماذا الآن؟ هل لا تزال غير نظيفة وغير صالحة للشرب؟"

السمح للأطفال بالرد أو تخمين الإجابة. الإجابة هي لا، المياه ليست نظيفة الآن، مع أنها قد تبدو نظيفة فقط.

"كانت جميع التخمينات هذه جيدة للغاية.

تبدو المياه نظيفة الآن، لكن الإجابة لا، ليست المياه نظيفة. ستظل المياه غير نظيفة وغير صالحة للشرب حتى عند إزالة القمامة. تحمل القمامة الجراثيم التي تظل في المياه، حتى لو لم تتمكن من رؤيتها. وهذا أمر مهم للغاية، لأن المياه قد تبدو نظيفة، لكنها لا تزال غير صالحة للشرب."

## ملاحظة

يرجى ملاحظة أنه يمكن إتمام النشاط في حصة واحدة، أو على مدار حصص متعددة استنادًا إلى الوقت.

## النص

"إذن... هل المياه في الجرة "ج" صالحة أم غير صالحة للشرب الآن؟"

السمح للأطفال بالرد وتؤكد من تصحيح إجاباتهم - الإجابة الصحيحة هي غير صالحة للشرب!

"رائع! إذا كنتم لا تعرفون الإجابة، ولا تعرفون ما إذا كانت المياه صالحة أم غير صالحة للشرب، فمَن يمكنكم سؤاله عن ذلك؟"

السمح للأطفال بالرد وتصحيح إجاباتهم، قد تشتمل الإجابات المحتملة على أي شخص بالغ موثوق به، مثل أحد الوالدين أو مقدم الرعاية أو المعلم.

"ممتاز! إذا سألتهم شخصًا بالغًا وأخبركم أن المياه غير صالحة للشرب، فكيف يمكننا تنظيف المياه وجعلها صالحة للشرب؟ من يتذكر ماذا فعلت شخصيات عالم سمس في الفيديو؟ من المحتمل أنكم قد رأيتم شخصًا بالغًا يفعل ذلك أيضًا."

اطلب من الأطفال التخمين ووجههم إلى الإجابة الصحيحة، وهي: غلي الماء أو معالجته. افعل ذلك بالإشارة إلى الأماكن في المجتمع التي تُنظف/تعالج المياه، أو تصرف كما لو كنت تفعل ذلك في المنزل!

"أحسنتم جميعًا! يمكننا جعل المياه غير الصالحة للشرب صالحة للشرب عن طريق غليها أو معالجتها. لكن تذكروا أنكم ستحتاجون إلى شخص بالغ موثوق به لمساعدتكم على القيام بذلك دائمًا."

"لقد انتهينا الآن. تأكدوا من مشاركة ما تعلمتموه مع أسرکم. واحرصوا على شرب المياه النظيفة والصالحة للشرب!"

تذكروا 

توجد 3 دروس مستفادة رئيسية من هذه الحصة:

1. تُعد المياه صالحة للشرب إذا كانت تأتي من مصدر آمن، وكانت مخزنة في وعاء نظيف ومغطى.
2. يمكن لعملية معالجة المياه، مثل غليها أو معالجتها، جعل المياه صالحة للشرب.
3. إذا لم تكونوا متأكدين مما إذا كانت المياه صالحة للشرب أم لا، فاسألوا شخصًا بالغًا تثقون به.

بالشراكة مع

The **LEGO** Foundation

إنتاج



تعود ملكية ورخصة *Sesame Workshop* وبرنامج "العِب لتتعلم" (*Play to Learn*) وجميع الشخصيات والعلامات التجارية وعناصر التصميم المرتبطة بهما إلى Sesame Workshop. ©2024 Sesame Workshop. جميع الحقوق محفوظة.

[sesameworkshop.org](http://sesameworkshop.org)