

# الجلسة الرابعة

## نلعب ونتعلم - المرفقات



# سمات التّعلم من خلال اللّعب

## 1. ممتع



# سمات التّعلم من خلال اللّعب

## 2. فَعّال نشط أو حيوي



# سمات التّعلم من خلال اللّعب

## 3. ذو معنى



# سمات التّعلم من خلال اللّعب

## 4. تكراريّ



# سمات التّعلم من خلال اللّعب

## 5. تفاعلي



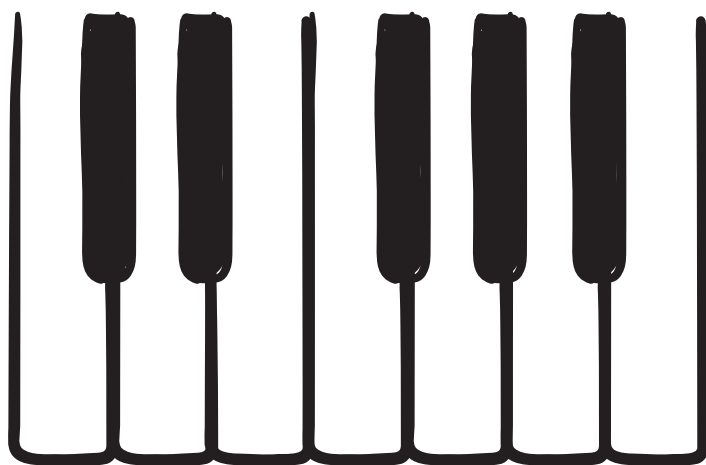
## بطاقات أنواع الألعاب



القفز



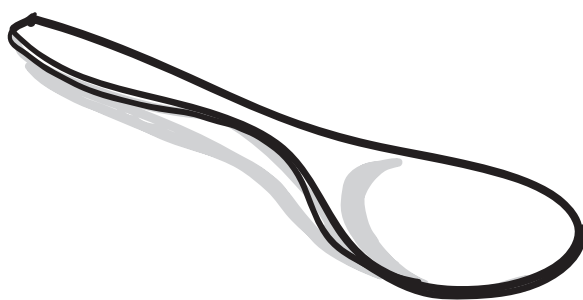
الدّندنة مع الموسيقى



## بطاقات أنواع الألعاب



ضرب الطاولة  
بالمعلقة



الغمضية





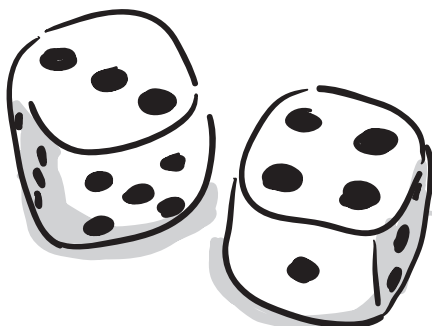
## بطاقات أنواع الألعاب



ركوب الدراجات



ألعاب الرقعة (الألواح)  
مثل السلم والحية



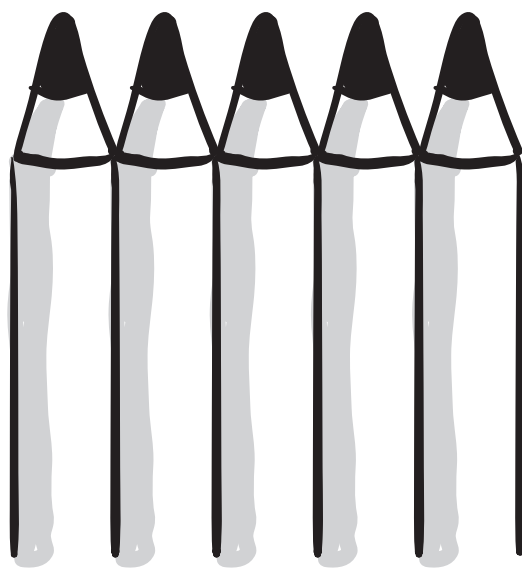
## بطاقات أنواع الألعاب



تحريك اليدين والرأس



التلوين



## بطاقات أنواع الألعاب



يتظاهر أنه واحد من أفراد الأسرة  
أو طبيبًا أو قطة



دحرجة الكرة



## بطاقات أنواع الألعاب



التسلق



كرة قدم



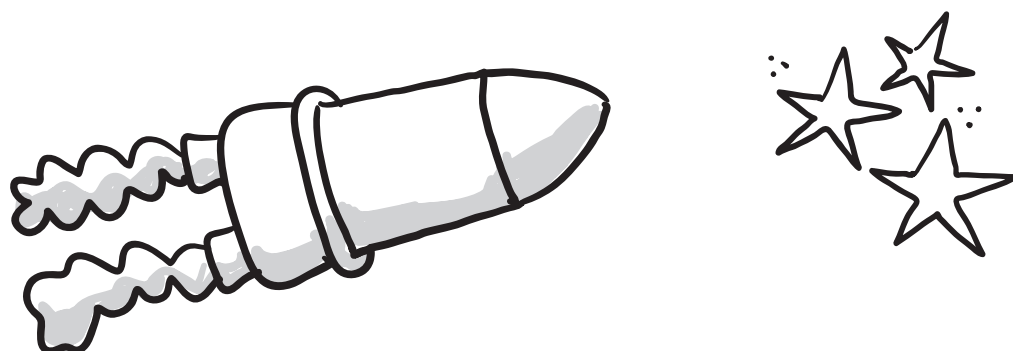
## بطاقات أنواع الألعاب



القص واللصق



تخيل السفر إلى الفضاء،  
أو السفر عبر الزمن



## الإجابات النموذجية / الألعاب ودورها في تنمية الجوانب التطورية المختلفة

اسم النشاط	المجال المعرفي	المجال اللغوي	المجال الحركي	المجال الانفعالي الاجتماعي
القفز	عدّ القفزات	ذكر أسماء الأعداد	توازن وتأزر حركات الجسم	الشعور بإنجاز
الدندنة مع الموسيقى	معرفة أن النغمات لها أطوال			تنمية تذوق الفنون
ضرب الطاولة بالملعقة	معرفة الأصوات المختلفة للأشياء		توازن وتأزر حركات الجسم	الشعور بإنجاز
الغميضة	الأعداد	ذكر أسماء الأعداد والحوار مع الأطفال	توازن وتأزر حركات الجسم	تقبّل الفوز والخسارة وأخذ الدور في اللعبة
ركوب الدراجات	يتعرّف مبدأ عمل العجلات		توازن وتأزر حركات الجسم	الشعور بإنجاز
ألعاب الرقعة (ألعاب الألواح) مثل السلم والثعبان	الأعداد تحفيز التفكير	والحوار مع اللاعبين	توازن وتأزر حركات الجسم	تقبّل الفوز والخسارة وأخذ الدور في اللعبة
تحريك اليدين والرأس			توازن وتأزر حركات الجسم	الشعور بإنجاز
التلوين	معرفة الألوان	معرفة أسماء الألوان	توازن وتأزر حركات الجسم والاستعداد للكتابة والإمساك بالقلم	الشعور بإنجاز
يتظاهر أنه واحد من الأسرة أو طبيب أو قطة	معرفة أسماء المهن والأدوات التي يستخدمونها	الحوار مع الأطفال	توازن وتأزر حركات الجسم	معرفة أدوار الناس في المجتمع
درجة الكرة	معرفة علاقة ضرب الكرة بقوة مع المسافة التي تقطعها		توازن وتأزر حركات الجسم	الشعور بإنجاز
التسلق			توازن وتأزر حركات الجسم	الشعور بإنجاز
كرة القدم	معرفة علاقة ضرب الكرة بقوة مع المسافة التي تقطعها		توازن وتأزر حركات الجسم	تقبّل الفوز والخسارة وأخذ الدور في اللعبة
القص واللصق	معرفة الأشكال والحدود الخارجية للأشكال		توازن وتأزر حركات الجسم والاستعداد للكتابة والإمساك بالقلم	الشعور بإنجاز
تخيّل السفر إلى الفضاء أو السفر عبر الزمن	تنمية التخيل والإبداع	الحوار مع الأطفال	توازن وتأزر حركات الجسم	تنمية التخيل والإبداع

## الكلمات المفتاحية لتصميم ألعاب للأطفال من الأدوات الموجودة في البيئة



١٩٩٩  
١٩٩٩  
١٩٩٩

# الطاولة رقم 1 من الميلاد إلى عمر السنة

## الكلمات المفتاحية لتصميم ألعاب للأطفال من الأدوات الموجودة في البيئة



مكتبة القديس  
السلام  
مكتبة  
السلام  
مكتبة  
السلام

الطاولة رقم 2  
من عمر السنة إلى 3 سنوات



## الكلمات المفتاحية لتصميم ألعاب للأطفال من الأدوات الموجودة في البيئة



(بصوت عالٍ) اقرأ كلمة واحدة على حدة  
 (بصوت عالٍ) اقرأ كلمة واحدة على حدة  
 «جيت» اسم يقرأها الأطفال والبالغون  
 «لشيم» اسم «جيت» والبالغون  
 الشيم  
 ماء  
 رمل  
 مكعبات

### الطاولة رقم 3 من عمر 3 سنوات – 6 سنوات

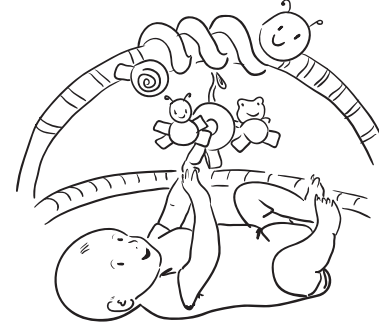


## نشرة أفكار لألعاب الأطفال حسب العمر

## ألعاب مناسبة لطفلك من الميلاد إلى عمر السنة

## أحب أن أنظر للأشياء من حولي

علق أشياء تصدر أصواتاً، حول سرير طفلك، وأخرى بألوان وملامس مختلفة، لينظر طفلك إليها ويلمسها.  
تذكر: بدّلها، و اغسلها من فترة إلى أخرى.

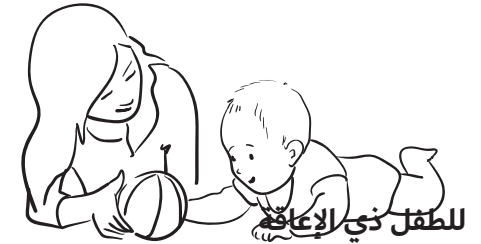


## أحب أن أستمع للأصوات من حولي

اصنع "خشخيشة" بوضع حبوب داخل علبة فارغة وإغلاقها بإحكام. يمكنك تغيير الحبوب أو العلب لتصدر "الخشخيشة" أصواتاً مختلفة.

## أحب أن أستخدم يدي

أعط طفلك الأدوات المنزليّة غير القابلة للكسر ليلعب بها بالطرق عليها أو ترتيبها بأشكال مختلفة، مثل الأوعية البلاستيكية



للطفل ذي الإعاقة

## الحماية أولاً

اختر الأشياء الآمنة و غير القابلة للكسر خاصة أنّ الأطفال في هذه الفئة العمرية يضعون الأشياء في فمهم.

## التواصل مهم

قلّد طفلك عندما يصدر الأصوات المختلفة، وتواصل معه بالمنغاة والنظر في عينيه، وتسمية الأشياء من حوله. وتحدّث مع طفلك في أثناء اللعب.

## ألعاب مناسبة لطفلك من عمر سنة إلى 3 سنوات

## أحب أن أبحث عن الأشياء

ضع أمام الطفل مجموعة أشياء، ثم اطلب منه أن يغمض عينيه، وضع واحداً منها بعيداً، أو أضف شيئاً أو غيّر أماكن الأشياء. ثم اطلب منه أن يفتح عينيه، واسأله: "ما الشيء الذي اختفى أو تغيّر؟"

## أحب أن تتحدّث معي

الفت انتباه الطفل في الطريق إلى السوق أو الحديقة أو في أثناء التواجد في السيارة للأشياء والأشخاص والحيوانات والنباتات. اطلب من طفلك تسميتها أو عدّها أو ذكّر لونها أو مقارنه أحجامها أو وصفها.

## أحب أن أمضي وقتاً معك في المطبخ

أعط طفلك علبة ذات أحجام مختلفة ليضعها داخل بعضها بعضاً، أو اطلب منه المساعدة في تصنيف الخضراوات حسب اللون، أو اطلب منه إحضار أصغر حبة ليمون أو أطول موزة أو ثلاث حبّات بندورة.

## للطفل ذي الإعاقة

اختر الألعاب التي تعتمد على الحواس مثال: للأطفال فأقدي البصر، من المهم أن تختار الألعاب أو الأدوات التي تصدر الأصوات أو ذات ملمس معيّن.



## التّعلم من خلال التّقليد

تبادل الأدوار مع طفلك بحيث تتيح الفرصة للطفل للعب دور الأب أو الأم.

## الحوار يعلّم

اطرح على طفلك الأسئلة المفتوحة، أي الأسئلة التي لا نجيب عليها بنعم أو لا، فمثلاً: "ماذا تود أن تفعل بالدلو والّرمل؟"



## ألعاب مناسبة لطفلك من عمر 6 إلى 8 سنوات

### أحب التّحدّي

العب الألعاب الجماعيّة التي تعتمد على الذاكرة والتركيز، مثل لعبة الذاكرة.

### أحب الحركة

نقذ الأنشطة الحركية التي تعتمد على ردّة الفعل السريعة، مثل لعبة إشارة المرور التي تتطلب من الطّفل أن يمشي أو يتوقّف حسب الألوان المختلفة لإشارة المرور

### أحب أن أفكّر

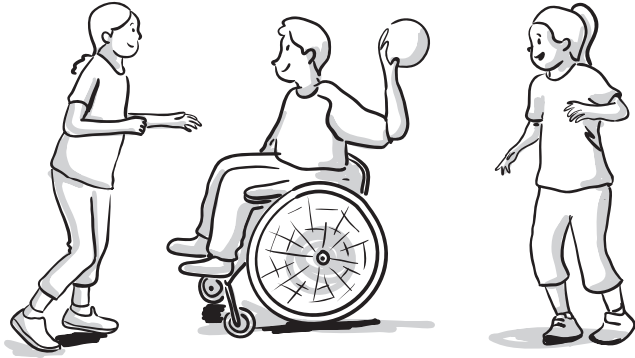
شارك الطّفل الألعاب التي تطوّر المهارات المعرفيّة و التّحليل، والتي تحفّز الدّماغ، مثل الأحاجي والمتاهات.

### اللّعب بأكثر من طريقة

وقرّ فرصاً لطفلك للعب بمفرده أحياناً، وأخري للعب معه. لا تنشغل بأمور أخرى أثناء اللعب معه.

### قواعد اللعب مهمة

وضّح لطفلك القواعد أو القوانين الخاصة بطريقة اللعب (مثال: سنلعب في الرّمل والماء في الخارج، ومن غير المسموح إدخال الرمل أو الماء إلى المنزل.



### للطفّل ذي الإعاقة

وقرّ ألعاباً تتناسب مع احتياجات الطّفل النّمائيّة، فمثلاً إذا كان الطّفل على كرسيّ متحرّك يجب أن توضع الألعاب على مستوى يستطيع فيه الطّفل الوصول إليها، وإن كان لدى الطّفل صعوبات في الرّؤية استخدام الإشارات اللفظيّة لتشرح له خطوات اللعبة. مثلاً في لعبة "الغميضة" بإمكانك التركيز على أصوات الأرجل للبحث على الأشخاص المختبئين.

## ألعاب مناسبة لطفلك من عمر 3 إلى 6 سنوات

### أحب أن أتعلّم عن الاتجاهات

العب مع طفلك لعبة الاتجاهات وارسم دائرة صغيرة ليقف داخلها، ثم اطلب منه التّحرّك باتجاهات مختلفة، مثلاً إلى الخلف / اليمين / اليسار / الخارج وهكذا.

### أحب أن أكتشف كالعلماء

ابحث عن الحشرات والطيور و الدّيدان أثناء التّنزّه في الحديقة مع طفلك، واسأله عن هذه الكائنات الحيّة واكتشف معه الفرق بينها وبين الكائنات غير الحية .



### للطفّل ذي الإعاقة

قم بإعداد أنشطة تعتمد على الحواس بدلاً من الألعاب التي تعتمد على التّعبير اللغويّ (مثال: خلط الماء مع النّشا لعمل "عجين" مع الطّفل والسّماح له بخلطها مستخدماً اليدين)



### التّجربة تعلّم

شجّع طفلك على وضع الفرضيّات والتّوصل إلى الاستنتاجات. وعلم طفلك مهارات متقدّمة، مثل حلّ المشكلات من خلال طرح سؤال "ماذا لو" أو "كيف فكّرت في ذلك" أو "ماذا يمكننا أن نعمل في حال حدث كذا..."

### التّعلّم من خلال المشاهدة

ساعد طفلك على إيجاد الحلول من غير أن تتدخّل أنت في اللعب، مثال: إذا استصعب طفلك تركيب المكعبات، ركّب نموذجاً أمامه، ثم دعه يجرب ويحاول وحده مرة أخرى.