



أجندة التدريب برنامج أصدقاء أهلاً سمسماً

يستغرق التدريب مدة خمس أيام، بواقع 6 ساعات في كل يوم يتخللها استراحتان. وفيما يلي الجدول الزمني المقترح، ويمكن للمدربين تعديله بزيادة عدد أيام التدريب وساعاته بما يتناسب واحتياجات مجموعاتهم. وفي حال تم إجراء أية تعديلات على عدد أيام التدريب وساعاته، لا بد من التأكد من انتهاء جميع الجلسات واطمأن جميع المواضيع في هذا الجدول.

اليوم التدريبي الأول

الموضوع/النشاط	الوقت
افتتاح ورشة العمل والتعارف والاختبار القبلي	10:00 – 9:30
التعريف بمساحات اللعب والتعلم وأهدافها	10:30 – 10:00
الفئة المستهدفة ومنهجية تصميم أنشطة مساحات اللعب والتعلم	11:00 – 10:30
الاستراحة الأولى	11:30 – 11:00
استعراض محتويات الدليل وطريقة عرض الأنشطة والتطبيق الإلكتروني	12:00 – 11:30
طبيعة الأنشطة في مساحات اللعب والتعلم	12:15 – 12:00
طريقة تنظيم جدول الأنشطة اليومي	12:45 – 12:15
متى يعتبر الطفل قد أنهى حزمة أصدقاء أهلاً سمسماً	1:00 – 12:45
الاستراحة الثانية	1:30 – 1:00
العاملون في مساحات اللعب والتعلم	2:00 – 1:30
البيئة المادية وقوائم المواد المطلوبة	2:30 – 2:00
تلخيص اليوم الأول وتوزيع الأدوار لليوم التالي	3:00 – 2:30
التحضير لليوم التالي	3:30 – 3:00

اليوم التدريبي الثاني

الموضوع/النشاط	الوقت
الافتتاح ومراجعة اليوم السابق	10:00 – 9:30
أثر تنمية الطفولة المبكرة على نمو وتطور الأطفال	10:30 – 10:00
خصوصية العمل مع الأطفال في الظروف الصعبة وفي حالات الطوارئ والأزمات	11:00 – 10:30
الاستراحة الأولى	11:30 – 11:00
التعلم النفسي الاجتماعي في الطفولة المبكرة وعلاقتها بأهداف برنامج أهلاً سمسماً	12:00 – 11:30
كيف يتعلم الأطفال – الخصائص النمائية ونتائج التعلم والنهج الشمولي التكاملية	12:30 – 12:00
الإعلام التعليمي الجماهيري في الطفولة المبكرة	1:00 – 12:30

الاستراحة الثانية	1:00 – 1:30
مهارات عامة في إدارة الأنشطة الانفعالية الاجتماعية	1:30 – 2:00
عرض المجموعات – اربع مجموعات	2:00 – 2:30
استعراض مواد أهلا سمسوم والموقع الالكتروني وصفحة أهلا سمسوم على اليوتيوب	2:30 – 3:15
اختتام اليوم التدريبي وتوزيع المهام على المجموعات (أنشطة فيديو، أغنية، قصة، أوراق عمل)	3:15 – 3:30

اليوم التدريبي الثالث

الموضوع/النشاط	الوقت
الافتتاح ومراجعة اليوم السابق	9:30 – 10:00
إدارة أنشطة فيديوهات أهلا سمسوم مع تطبيق مثال واحد	10:00 – 10:30
مشاهدة تطبيق أنشطة فيديو من المشاركين	10:30 – 11:00
الاستراحة الاولى	11:00 – 11:30
إدارة أنشطة أغاني أهلا سمسوم وتطبيق أمثلة	11:30 – 12:00
إدارة أنشطة قصص أهلا سمسوم مع تطبيق أمثلة	12:00 – 12:30
تطبيق نشاط قصة وأغنية من المشاركين	12:30 – 1:00
الاستراحة الثانية	1:00 – 1:30
تابع- تطبيق نشاط قصة وأغنية من المشاركين	1:30 – 2:00
إدارة أنشطة أوراق العمل في أهلا سمسوم مع تطبيق مثال واحد	2:00 – 2:30
تطبيق نشاط أوراق العمل	2:30 – 3:15
اختتام اليوم التدريبي وتوزيع المهام	3:15 – 3:30

اليوم التدريبي الرابع

الموضوع/النشاط	الوقت
الافتتاح ومراجعة اليوم السابق	9:30 – 10:00
مهارات لإدارة البيئة التعليمية	10:00 – 10:30
مهارات لإدارة الحوار مع الأطفال	10:30 – 11:00
الاستراحة الاولى	11:00 – 11:30
إدارة سلوك الأطفال	11:30 – 12:00
صفات البيئة التعليمية	12:00 – 12:30
حماية الأطفال في مساحات اللعب والتعلم	12:30 – 1:00
الاستراحة الثانية	1:00 – 1:30
مساحات اللعب والتعلم الدامجة	1:30 – 2:00
تطبيق أنشطة حول تكييف النشاط ليناسب إعاقات الرؤية والسمع	2:00 – 2:30
تطبيق أنشطة حول تكييف النشاط ليناسب الإعاقات الأخرى	2:30 – 3:00
اختتام اليوم التدريبي وتوزيع المهام	3:00 – 3:30

اليوم التدريبي الخامس

الموضوع/النشاط	الوقت
الافتتاح ومراجعة اليوم السابق	10:00 – 9:30
مساحات اللعب والتعلم والمجموعات متعددة الفئات العمرية	10:30 – 10:00
تطبيق أنشطة حول تكييف النشاط ليناسب فئة عمرية أكبر	11:00 – 10:30
الاستراحة الاولى	11:30 – 11:00
أدوات التقييم	1:00 – 11:30
الاستراحة الثانية	1:30 – 1:00
الأسئلة والاجابات	2:00 – 1:30
الاختبار البعدي	2:30 – 2:00
الاختتام	3:00 – 2:30



Training Agenda

Ahlan Simsim Friends

Tra

The training lasts for five days, with 6 hours each day, including two breaks. The proposed schedule is below, and trainers can adjust the number of training days and hours to suit the needs of their groups. If any changes are made to the number of training days and hours, it is important to ensure that all sessions and topics in this schedule are completed.

Day 1

Time	Topic/Activity
10:00 – 9:30	Opening workshop, introductions, and pre-test
10:30 – 10:00	Introduction to play and learn spaces and their objectives
11:00 – 10:30	Target audience and methodology for designing play and learning activities
11:30 – 11:00	First break
12:00 – 11:30	Review of guide contents, activity presentation method, and electronic implementation
12:15 – 12:00	Nature of activities in play and learn spaces
12:45 – 12:15	How to organize the daily activity schedule
1:00 – 12:45	When a child completes the Ahlan Simsim Friends package
1:30 – 1:00	Second break
2:00 – 1:30	spaces Workers in play and learn
2:30 – 2:00	Physical environment and material lists
3:00 – 2:30	Summary of the first day and role distribution for the next day
3:30 – 3:00	Preparation for the next day

Day 2

Time	Topic/Activity
10:00 – 9:30	Opening and review of the previous day

10:30 – 10:00	Impact of early childhood development on children's growth and development
11:00 – 10:30	Working with children in difficult circumstances and emergencies
11:30 – 11:00	First break
12:00 – 11:30	Psychosocial learning in early childhood and its relation to Ahlan Simsim objectives
12:30 – 12:00	How children learn – developmental characteristics, learning outcomes, and holistic integrated approach
1:00 – 12:30	Mass educational media in early childhood
1:30 – 1:00	Second break
2:00 – 1:30	General skills in managing social-emotional activities
2:30 – 2:00	Group presentations – four groups
3:15 – 2:30	Review of Ahlan Simsim materials, website, and YouTube page
3:30 – 3:15	Conclusion of the training day and task distribution to groups (video activities, song, story, worksheets)

Day 3

Time	Topic/Activity
10:00 – 9:30	Opening and review of the previous day
10:30 – 10:00	Managing Ahlan Simsim video activities with one example implementation
11:00 – 10:30	Watching video activity implementation by participants
11:30 – 11:00	First break
12:00 – 11:30	Managing Ahlan Simsim song activities with examples
12:30 – 12:00	Managing Ahlan Simsim story activities with examples
1:00 – 12:30	Applying a story and song activity by participants
1:30 – 1:00	Second break
2:00 – 1:30	Continued – applying a story and song activity by participants
2:30 – 2:00	Managing worksheet activities in Ahlan Simsim with one example implementation
3:15 – 2:30	Applying worksheet activities
3:30 – 3:15	Conclusion of the training day and task distribution

Day 4

Time	Topic/Activity
10:00 – 9:30	Opening and review of the previous day
10:30 – 10:00	Skills for managing the educational environment
11:00 – 10:30	Skills for managing dialogue with children
11:30 – 11:00	First break

12:00 – 11:30	Managing children's behavior
12:30 – 12:00	Characteristics of the educational environment
1:00 – 12:30	Child protection in play and learn spaces
1:30 – 1:00	Second break
2:00 – 1:30	Inclusive play and learn spaces
2:30 – 2:00	Applying activities to adapt to vision and hearing impairments
3:00 – 2:30	Applying activities to adapt to other disabilities
3:30 – 3:00	Conclusion of the training day and task distribution

Day 5

Time	Topic/Activity
10:00 – 9:30	Opening and review of the previous day
10:30 – 10:00	Play and learning spaces and multi-age groups
11:00 – 10:30	Applying activities to adapt to older age groups
11:30 – 11:00	First break
1:00 – 11:30	Evaluation tools
1:30 – 1:00	Second break
2:00 – 1:30	Questions and answers
2:30 – 2:00	Post-test
3:00 – 2:30	Conclusion