



أجندة تدريب المدربين

نموذج أهلا سمسماً قليل الإتصال الموجّه لمقدمي الرعاية
برنامج جلسات الرعاية الوالدية- عائلات أهلا سمسماً

اليوم التدريبي الأول

الموضوع/النشاط	الوقت
الترحيب بالحضور والتعارف أهداف دورة التدريب واستعراض الأجنحة نبذة عن البرنامج وعملية التطوير (بالإضافة إلى المكونات) مواضيع الجلسات (الرئيسية والثانوية) المستهدفون من البرنامج القيم وفترة البرنامج وتكرار الجلسات الإطلاع على أدلة البرنامج المختلفة (الدليل المرجعي والدليل الاجرائي ودليل الجلسات) شكل مخطط/تنظيم الجلسة (في قاعة التدريب والتطبيق عن بعد) الأسئلة والنقاش مع الحضور	11:30-10:00
استراحة	11:45-11:30
المتابعة والتقييم مصفوفة الأهداف (يتم توزيعها بشكل مسبق) مهارات التيسير/التدريب: <ul style="list-style-type: none"> المفهوم التيسير والتدريب مسار البرنامج التدريبي دور الميسر (قبل وأثناء وبعد) هيكل الجلسة دليل الجلسة فتح المجال لأسئلة المشاركين	1:00-11:45
استراحة	1:15-1:00
مهارات التيسير/التدريب: التعامل مع أنماط المشاركين مهارات التيسير/التدريب: طرق التدريب توضيح آلية افتتاح وإغلاق جلسة التدريب ومحتوياتها فتح المجال لأسئلة المشاركين توزيع جلسات الدليل على المشاركين للاستعداد للتطبيقات لليوم التالي التغذية الراجعة من المشاركين في نهاية اليوم الأول	2:00-1:15

اليوم التدريبي الثاني

الموضوع/النشاط	الوقت
الترحيب بالحضور ومراجعة اليوم السابق آلية الأنشطة المنفذة عن بعد والمنشورات فن السؤال	11:30-10:00

تطبيق الجلسة "أنا وطفلي"	
الأسئلة والنقاش مع الحضور	
استراحة	11:45-11:30
تطبيق الجلسة "طفلي يكبر"	1:00-11:45
الأسئلة والنقاش مع الحضور	
استراحة	1:15-1:00
تطبيق الجلسة "كيف أعامل طفلي؟"	2:00-1:15
الأسئلة والنقاش مع الحضور	
التغذية الراجعة من المشاركين في نهاية اليوم الثاني	

اليوم التدريبي الثالث

الموضوع/النشاط	الوقت
الترحيب بالحضور ومراجعة اليوم السابق	11:30-10:00
دليل تطبيق البرنامج عبر الاتصالات الهاتفية-جلسات عن بعد	
فن السؤال	
تطبيق الجلسة "نلعب ونتعلم"	
الأسئلة والنقاش مع الحضور	
استراحة	11:45-11:30
تطبيق الجلسة "أعتني بصحتنا النفسية"	1:00-11:45
الأسئلة والنقاش مع الحضور	
استراحة	1:15-1:00
تطبيق الجلسة "أحمي طفلي"-تطبيق هاتف	2:00-1:15
الأسئلة والنقاش مع الحضور	
التغذية الراجعة من المشاركين في نهاية اليوم الثالث	



Training of Trainers Training Agenda

Ahlan Simsim Model of Low Connectivity Model Directed to Caregivers
Parental Care Sessions Program – Ahlan Simsim Families



Day 1

Time	Topic/Activity
10:00-11:30	Welcome and Introductions
	Training Objectives and Agenda Overview
	Introduction to the Program and Development Process (including components)
	Session Topics (main and secondary)
	Target Audience of the Program
	Values, Program Duration, and Session Frequency
	Review of Various Program Guides (Reference Guide, Procedural Guide, Session Guide)
	Session Structure/Organization (In-Class and Remote Application)
11:30-11:45	Break
11:45-1:00	Monitoring and Evaluation
	Objectives Matrix (pre-distributed)
	Facilitation/Training Skills: Concept of Facilitation and Training, Training Program Path, Facilitator's Role (before, during, and after)
	Session Structure
	Session Guide
1:00-1:15	Break
1:15-2:00	Participants Questions
	Facilitation/Training Skills: Dealing with Participant Types
	Facilitation/Training Skills: Training Methods
	Clarification of the Training Session Opening and Closing Mechanisms and Contents
	Participants Questions
	Distribute Session Guide to Participants to Prepare for the Next Day
	Participants Feedback at the End of Day One

Day 2

Time	Topic/Activity
10:00-11:30	Welcome and Review of the Previous Day
	Mechanism for Implementing Remote Activities and leaflets

	The Art of Questioning
	Session Implementation "My Child and I"
	Questions and Discussion with Participants
11:30-11:45	Break
11:45-1:00	Session Implementation "My Child is Growing Up"
	Questions and Discussion with Participants
1:00-1:15	Break
1:15-2:00	Session Implementation "How Do I Treat My Child?"
	Questions and Discussion with Participants
	Participant Feedback at the End of Day Two

Day 3

Time	Topic/Activity
10:00-11:30	Welcome and Review of the Previous Day
	Guide for Program Implementation via Telephone Communications - Remote Sessions
	The Art of Questioning
	Session Implementation "We Play and Learn"
	Questions and Discussion with Participants
11:30-11:45	Break
11:45-1:00	Session Implementation "Taking Care of Our Mental Health"
	Questions and Discussion with Participants
1:00-1:15	Break
1:15-2:00	Session Implementation "Protect My Child" – Via Phone calls
	Questions and Discussion with Participants
	Participant Feedback at the End of Day Three

