

SESAME WORKSHOP

Ласкаво просимо до Сезаму

Дітям про українську ідентичність

Розвивальні відео для дітей віком 2-6 років
освітньої програми Вулиця Сезам



Методичний посібник

Ласкаво просимо до Сезаму

Вступ

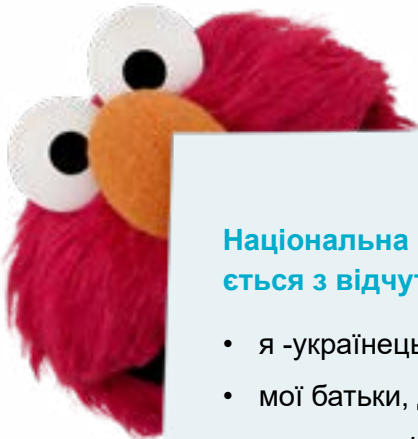
Коли ми говоримо про ранній розвиток дитини, часто маємо на увазі набуття та вдосконалення академічних знань та практичних навичок, які мали би знадобитись дитині в майбутньому. Часто також можна зауважити збільшену увагу до важливості розвитку ідентичності дитини. Національна ідентичність є частиною самосвідомості людини і повинна розвиватись разом з іншими навиками та знаннями, починаючи з раннього періоду життя. Адже саме національна ідентичність є запорукою якісного життя держави, а в критичні часи вона визначає подальше існування, збереження та розвиток країни.

Національна ідентичність - одна із складових ідентичності людини і відповідає за приналежність людини до етносу чи нації. Вона створює зв'язок між певною групою людей, для яких є спільними їх мова, культура та історія.

Зміст

Вступ	1
Українські хвостики – мова	4
Карпатські Джунглі – їжа	9
Зв'язок з предками – музика	15
Невидимий щит – танець	20
Традиції без обмежень – вишиванка	22
Відеокаталог	26

Довгий час навчання української ідентичності було викривленим та подавалось через чужорідні цінності, що було шкідливим та розколювало націю. Українців змушували думати, що бути інакшим, розмовляти своєю мовою (навіть якщо це діалект), знати свою правдиву історію, пишатиись батьківщиною, звичаями та своїм етнічним корінням - це комічно, вбого та навіть принизливо. Зрозуміло, що такі наративи не укріплювали державності і не сприяли стабільності. Сьогодні ж українці відчули захист і міць, які дає згуртованість через сильне відчуття національної приналежності.



Національна ідентичність НЕ є природженою рисою. Вона розвивається з відчуття етнічної приналежності:

- я -українець/українка
- мої батьки, дідусі та бабусі - українці
- моя земля і земля моїх пращурів - Україна
- у нас є прапор, герб та гімн
- у нас є спільна історія, культура та традиції
- навіть якщо у нас різна українська мова, ми живемо в різних регіонах, маємо різні домашні традиції святкування та приготування їжі - ми є українці. Це наше різноманіття робить нас особливими та сильними.
- у нас є держава, яка покликана дбати за нас, а ми в свою чергу відповідаємо за неї і маємо певні обов'язки, так само, як це працює в наших сім'ях.

Не можливо нав'язати міцну національну ідентичність. Її можна лише виплекати чи виховати з любов'ю та повагою до себе, іншої людини чи групи людей, використовуючи власне українські цінності та знання про мову, історію та культуру. Виховати любов до свого можна за рахунок підкреслення унікальності елементів української мови, культури чи традицій, виокремлюючи частини історії, які мали якісні доленосні зміни не лише для України та українців, а й для всього світу.

В рамках проєкту інтерактивного дошкільного виховання від Майтерні Сезаму та IREX, ми пропонуємо п'ять навчальних відео для дітей від 2 до 6 років про українську національну ідентичність, які підкріплені розробленими планами занять. Ці плани можуть використовувати батьки та вихователі при індивідуальній чи груповій роботі з дітьми.

Ці відео розповідають про наступні теми, які є складовими етнічної приналежності до нації, і які є відображені в п'ятьох заняттях.

Українська мова

Розмови про особливості української мови, її давність та легкість звучання.

Їжа

Розмови про традиційну кухню, унікальність регіональних рецептів та різноманітність локальних страв.

Музика

Розмови про традиційні українські музичні інструменти, які змальовують природу, настрій та розповідають про історію української нації.

Танець

Розмови про гопак, який передає силу характеру нації, зображає єдність народу та любов до своєї землі.

Національний одяг

Українська вишиванка, як генетичний код нації, через який можна побачити внутрішній світ та духовність українців.



Відео про українську ідентичність ви можете знайти тут:

https://www.youtube.com/playlist?list=PLIn4mhtPTkg4EB-BVtwNkq_jn5sUs01p



Українські хвостики – мова

Українські хвостики
Вік 2 - 4 роки

LAF-01

Освітній напрям	Національно-патріотичне виховання
Тема	Українська мова
Мета	<ul style="list-style-type: none">Звернути увагу дітей на унікальність української мови її давність та легкість звучання;Зародити у дітей відчуття гордості та приналежності до людей, які спілкуються українською мовою.
Необхідні матеріали	Кольорові олівці, матеріали для декорування (якщо доступні), роздруківка
Види діяльності	<ul style="list-style-type: none">Попросіть дітей розповісти, про що йшлося у відео, яке вони щойно переглянули.Де знаходиться зараз Віра? (У бібліотеці) Що таке бібліотека? Що знаходиться в книжках? (слова, літери/букви). Про що розповідає мама Віри?Спитайте дітей які букви з української абетки вони вже знають. Які букви у них улюблені? Спитайте хто вміє писати букви і які саме. Похваліть дітей за те, скільки букв вони вже знають і, що зовсім скоро вони з легкістю навчаться читати. Зазначте, що букви по-іншому ми ще називаємо <i>літерами</i>.Скажіть дітям, що букви, як і люди, можуть виглядати по-різному: букви можуть бути великі і маленькі, худі та товсті чи навіть можуть бути на щось чи на когось схожі. Покажіть дітям (див. <i>Додаток 1</i>) декілька великих та малих букв. Спитайте яка літера велика, а яка маленька; яка товста, а яка худа. Розгляньте букви Ж, С, П, О, І, Ю і спитайте у дітей, на що чи на кого схожі ці літери. Букви розглядайте по черзі, а не всі одразу. (<i>Наприклад: Ж – схожа на жука, С - на місяць чи кільце, П – на двірний прохід, турнік у дворі, О – на око, здивований ротик, тощо</i>)Скажіть дітям, що всі літери різні, але однаково важливі, бо з них складається наша українська мова. А щоб мова звучала, як гарна музика, нею треба розмовляти і берегти її, щоб букви не розгубились і щоб їм у нас було затишно і добре.Запропонуйте дітям намалювати та прикрасити будинок і помістити туди літери української мови. (див. <i>Додаток 2</i>)

Додаток 1.



Жж

Оо

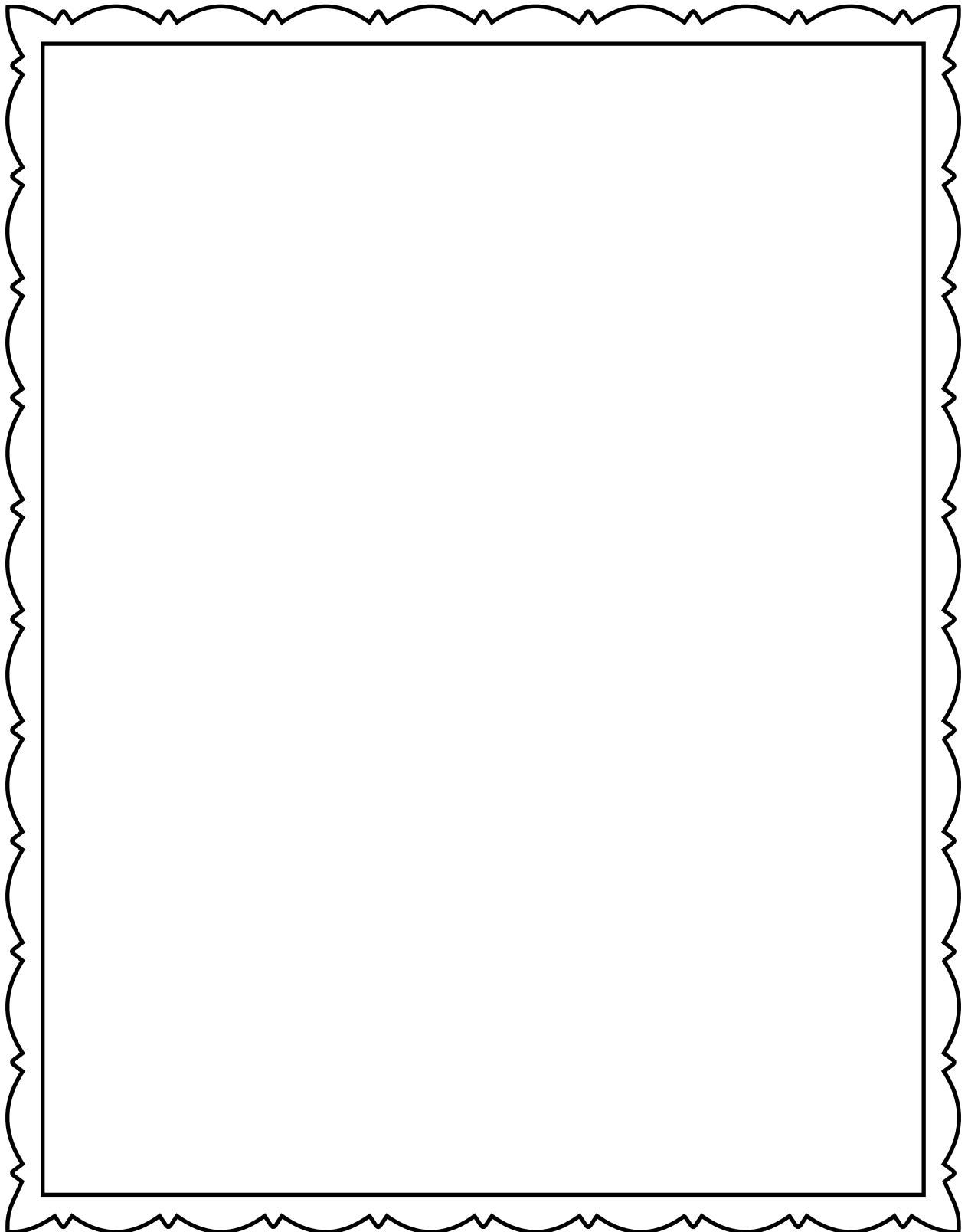
Іі

Сс

Пп

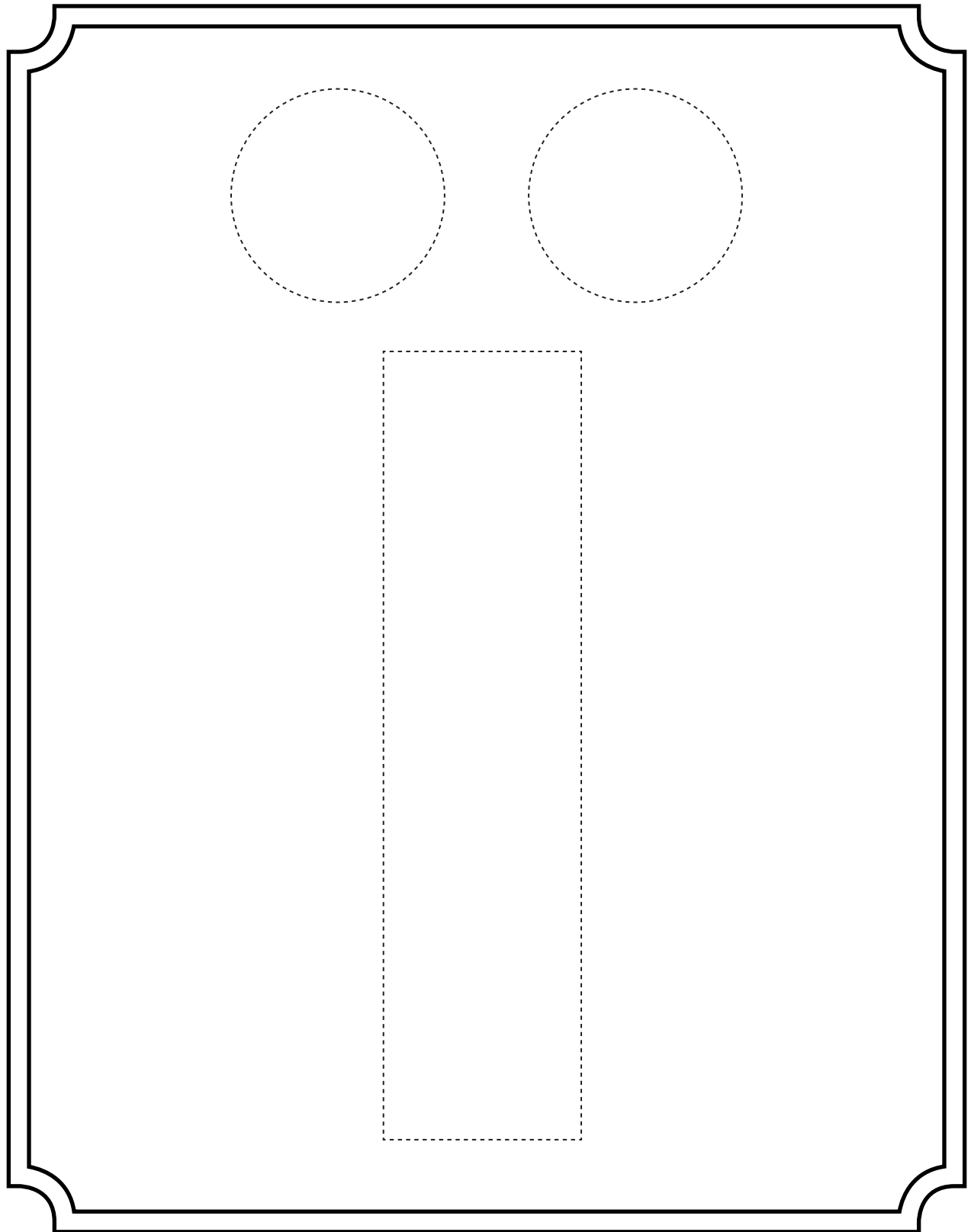
Юю

Додаток 2. Тут живуть українські букви



Освітній напрям	Національно-патріотичне виховання
Тема	Українська мова
Мета	<ul style="list-style-type: none">• Звернути увагу дітей на унікальність української мови, її давність та легкість звучання;• Зародити у дітей відчуття гордості та приналежності до людей, які спілкуються українською мовою
Необхідні матеріали	Кольорові олівці, матеріали для декорування (якщо є), роздруківка
Види діяльності	<ul style="list-style-type: none">• Попросіть дітей розповісти, про що йшлося у відео, яке вони щойно переглянули.• Де знаходиться зараз Віра? (<i>У бібліотеці</i>) Що таке бібліотека? Що знаходиться в книжках? (слова, літери/букви) Про що розповідає мама Віри?• Спитайте дітей які букви з української абетки вони вже знають. Які улюблені у них букви? Спитайте хто вміє писати букви і які саме. Похваліть дітей за те, скільки букв вони вже знають і що зовсім скоро вони з легкістю навчаться читати. Зазначте, що букви по-іншому ми ще називаємо <i>літерами</i>.• Спитайте дітей чи знають вони яка літера української абетки є дуже особлива?• Покажіть дітям букву <i>Ї</i> – і скажіть, що це дуже особлива буква, бо вона живе лише в українській абетці та українській мові. Без цієї букви не можливі слова «Україна» та «Київ». Вона настільки важлива, що колись її навіть намагались заборонити і забрати з української абетки. Але буква <i>Ї</i> сильна і їй вдалося вберегтися, залишитись в українській абетці і зробити українську мову дуже гарною і милозвучною.• Запропонуйте дітям розмалювати і прикрасити букву <i>Ї</i>. Скористайтесь шаблоном (див. <i>Додаток 3</i>)

Додаток 3.



Карпатські Джунгли - їжа

Карпатські Джунгли
Вік 2 - 4 роки

LAF-03

Освітній напрям	Національно-патріотичне виховання
Тема	Українська традиційна їжа - банош
Мета	<ul style="list-style-type: none">• Привернути інтерес дітей до традиційної української кухні.• Звернути увагу дітей та зацікавити різноманітністю локальних традиційних страв та рецептів.
Необхідні матеріали	Роздруківка, кольорові олівці
Види діяльності	<p>Перед переглядом:</p> <ul style="list-style-type: none">• Перед заняттям вчитель розкладає на столі продукти (картоплю, буряк, капусту, моркву, цибулю, яблука, сливи, полуницю, помідор, огірок, перець, м'ясо). Якщо продукти не доступні, скористайтесь малюнками з <i>Додатку 4</i>. Спитайте дітей що це таке? Чи їли ви ці продукти? Які страви можна приготувати з цих продуктів? Яка ваша улюблена страв?• Скажть дітям, що зараз вони будуть дивитися коротке віде про хопчика, який розповідає про свою улюблену страву. Перегляньте відео і скажіть, що він любить їсти і з яких продуктів складається ця страв.

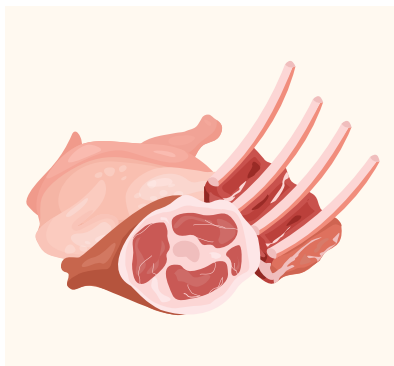
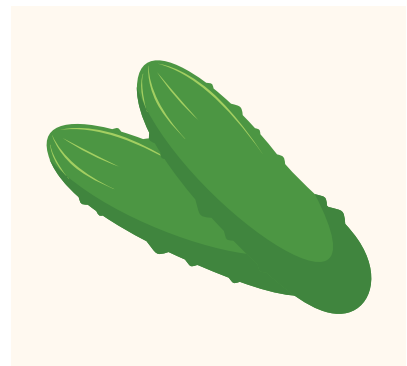
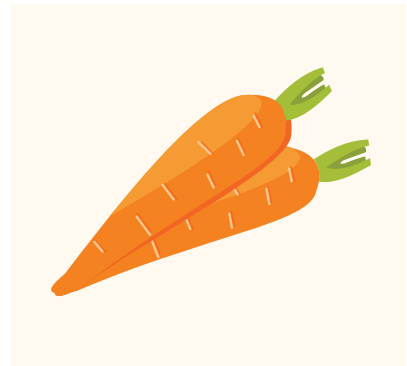
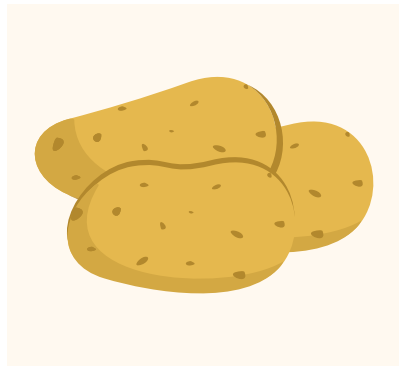
Після перегляду:

- Похваліть відповіді дітей і підсумуйте сказане: хлопчик любить їсти банош, який можна приготувати з кукурудзяної каші, молока, сметани, масла і сиру, який називається бринза. Зауважте, що страву, яку часто готують вдома ми ще називаємо *традиційною*.
- Запитайте дітей які традиційні страви готують у них вдома. З яких продуктів батьки готують ці страви.
- Запропонуйте дітям приготувати свій борщ. Роздайте кожній дитині заготовку (див. *Додаток 5*) і попросіть покласти в каструлю всі ті продукти, з яких вони хочуть зварити борщ. Для того, щоб продукт потрапив у каструлю, його треба розмалювати і з'єднати стрілочкою з каструлею.
- По завершенню попросіть дітей розказати з чого кожен готував борщ. Похваліть дітей за добру роботу і розвішайте їхні роботи на дошці чи розкладіть на столі, щоб всім було видно.
- Зверніть їхню увагу на те, що ВСІ борщі різні, кожен з них смачний по-своєму, але вони всі БОРЩИ - українська традиційна страва, тобто їжа, яку готують і їдять в українських сім'ях.

Освітній напрям	Національно-патріотичне виховання
Тема	Українська традиційна їжа - банош
Мета	<ul style="list-style-type: none">• Привернути інтерес дітей до традиційної української кухні.• Звернути увагу дітей та зацікавити різноманітністю локальних традиційних страв та рецептів.
Необхідні матеріали	розруківка, кольорові олівці/фломастери
Види діяльності	<p>Перед переглядом:</p> <ul style="list-style-type: none">• Перед заняттям вчитель розкладає на столі продукти (картоплю, буряк, капусту, моркву, цибулю, яблука, сливи, полуницю, помідор, огірок, перець, м'ясо). Якщо продукти не доступні, скористайтесь малюнками з <i>Додатку 4</i>. Спитайте дітей що це таке? Чи їли ви ці продукти? Які страви можна приготувати з цих продуктів? Яка ваша улюблена страв?• Тепер скажіть дітям, що зараз вони будуть дивитися коротке відео про хлопчика, який розповідає про свою улюблену страву. Перегляньте відео і скажіть що він любить їсти, і з яких продуктів складається ця страв.
Види діяльності	<p>Після перегляду:</p> <ul style="list-style-type: none">• Похваліть відповіді дітей і підсумуйте сказане: хлопчик любить їсти банош, який можна приготувати з кукурудзяної каші, молока, сметани, масла і сиру, який називється бринза. Зауважте, що страву, яку часто готують вдома ми ще називаємо <i>традиційною</i>.• Запитайте дітей які традиційні страви готують у них вдома. З яких продуктів батьки готують ці страви.• Поцікавтеся чи вдома у дітей готують банош? Якщо ні, то чи можемо назвати ми цю страву традиційною. Поясніть дітям, що навіть якщо борщ і вареники готують по всій Україні, у кожній сім'ї, є страви, які також традиційні, але лише для якоїсь частини України. Так, як банош - традиційна страв гуцульської кухні.

- Запропонуйте дітям приготувати свій борщ. Роздайте кожній дитині заготовку (див. *Додаток 5*) і попросіть покласти в каструлю всі ті продукти, з яких вони хочуть зварити борщ. Для того, щоб продукт потрапив у каструлю, його треба розмалювати і з'єднати стрілочкою з каструлею.
- По завершенню попросіть дітей розказати з чого кожен готував борщ. Похваліть дітей за добре роботу і розвішайте їхні роботи на дошці чи розкладіть на столі, щоб всім було видно.
- Зверніть їхню увагу на те, що ВСІ борщі різні, кожен з них смачний по-своєму, але вони всі БОРЩИ - українська традиційна страва, тобто їжа, яку готують і їдять в українських сім'ях.

Додаток 4. Українські продукти



Додаток 5. Мій борщ



Зв'язок з предками - музика

Зв'язок з предками
Вік 2 - 4 роки

LAF-05

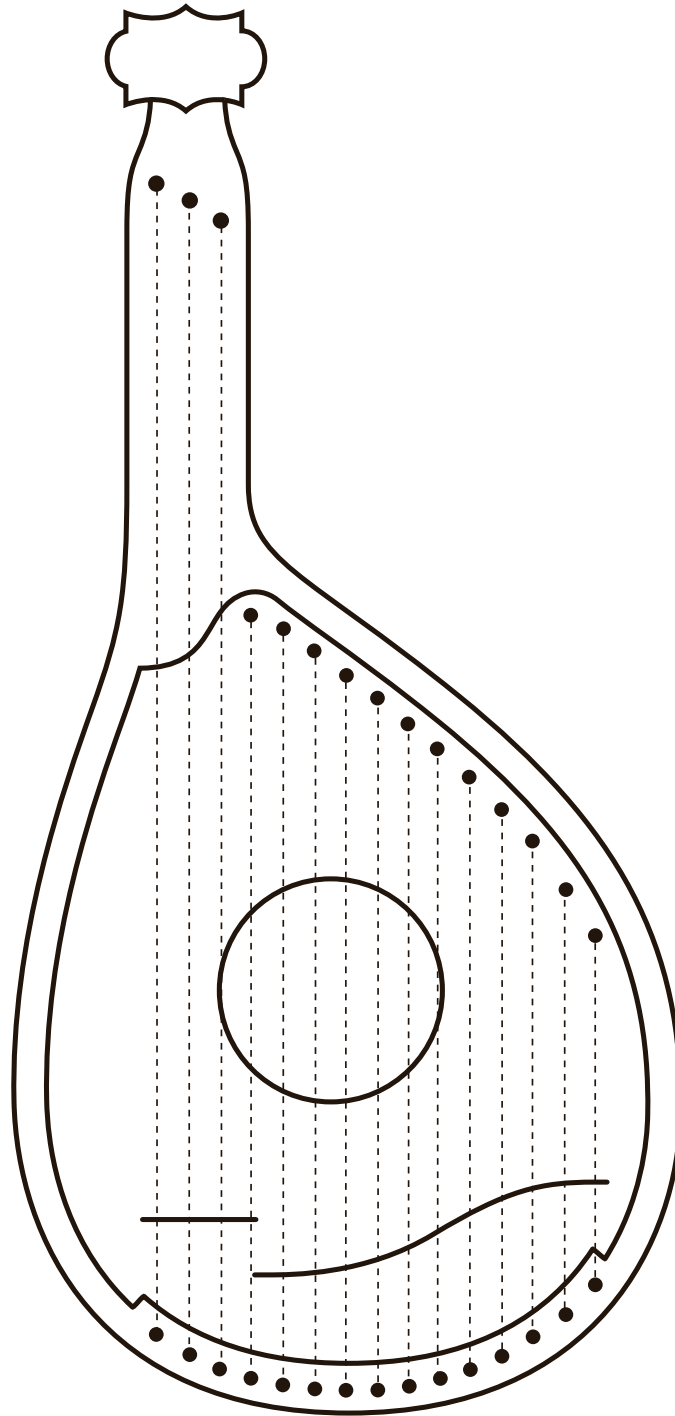
Освітній напрям	Національно-патріотичне виховання
Тема	Український традиційний інструмент - бандура
Мета	<ul style="list-style-type: none">• Привернути інтерес дітей до традиційного українського інструмента.• Допомогти дітям відчувати та розпізнати звуки української природи, характеру людей та історії свого народу.
Необхідні матеріали	Кольорові олівці, роздруківка
Види діяльності	<p>Перед переглядом відео:</p> <ul style="list-style-type: none">• Спитайте дітей хто з них любить музику? Яку музику вони люблять: швидко чи повільну? Які музичні інструменти вони знають? Хто вміє грати на музичних інструментах? А їх батьки, братики/сестрички та інші родичі вміють грати на музичних інструментах?• Попросіть дітей переглянути відео і сказати на якому музичному інструменті грає хлопчик Максим. <p>Після перегляду:</p> <ul style="list-style-type: none">• Попросіть дітей розповісти, про що йшлося у відео, яке вони щойно переглянули. Покажіть дітям картинку бандури (див. Додаток 6) і скажіть, що музика утворюється від струн.• Спитайте дітей чи природа вміє робити музику? Спитайте дітей як звучить: вітер, дощ, дерева, трава, квіти, комашки, сонечко, річка/озеро. Хай діти покажуть чи зімітують ці звуки. Спитайте чи їм подобаються ці звуки.• Скажіть, що сьогодні ви будете розмовляти про дуже особливий український інструмент, який називається бандура. Цей інструмент українці створили дуже давно. Українці дуже люблять природу рідної землі: дерева, пташки, вітер і тому зробили інструмент, який звучить, як природа довкола.• На шаблоні бандури (див. Додаток 8) попросіть дітей намалювати власні струни і сказати яким звуком природи вони звучать. Діти можуть використовувати кольорові олівці для різних струн.

Освітній напрям	Національно-патріотичне виховання
Тема	Український традиційний інструмент - бандура
Мета	<ul style="list-style-type: none">• Привернути інтерес дітей до традиційного українського інструмента.• Допомогти дітям відчути та розпізнати звуки української природи, характеру людей та історії свого народу.
Необхідні матеріали	Клей, кольорові нитки різної фактури, роздруківка
Види діяльності	<p>Перед переглядом відео:</p> <ul style="list-style-type: none">• Спитайте дітей хто з них любить музику? Яку музику вони люблять швидко чи повільну? Які музичні інструменти вони знають? Хто вміє грати на музичних інструментах? А їх батьки, братики/сестрички та інші родичі вміють грати на музичних інструментах?• Попросіть дітей переглянути відео і сказати на якому музичному інструменті грає хлопчик Максим. <p>Після перегляду:</p> <ul style="list-style-type: none">• Попросіть дітей розповісти, про що йшлося у відео, яке вони щойно переглянули. Покажіть дітям картинку бандури (див. <i>Додаток 6</i>) і скажіть, що музика утворюється від <i>струн</i>.• Спитайте дітей чи природа вміє робити музику? Спитайте дітей як звучить: вітер, дощ, дерева, трава, квіти, комахки, сонечко, річка/озеро. Хай діти покажуть чи зімітують ці звуки. Спитайте чи їм подобаються ці звуки.• Скажіть, що сьогодні ви будете розмовляти про дуже особливий український інструмент, який називається бандура. Цей інструмент українці створили дуже давно. Українці дуже люблять природу рідної землі: дерева, пташки, вітер і тому зробили інструмент, який звучить, як природа довкола.• На шаблоні бандури (див. <i>Додаток 7</i>) попросіть дітей наклеїти власні струни і пояснити яким звуком природи вони звучать. Діти можуть використовувати кольорові нитки для різних струн і звучань. Вітається будь-який колір та звук на струнах бандури.

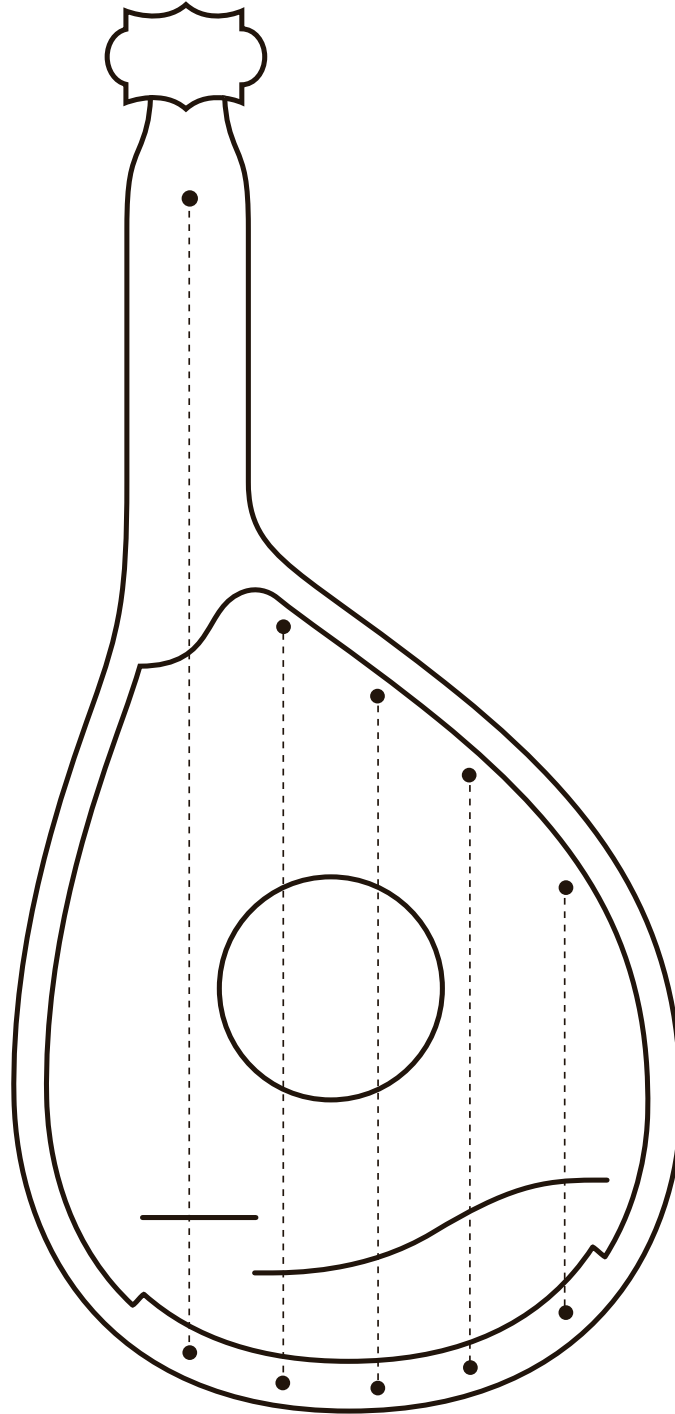
Додаток 6. Бандура



Додаток 7. Моя бандура



Додаток 8. Моя бандура



Невидимий щит - танець

Невидимий щит
Вік 2 - 4 роки

LAF-07

Освітній напрям	Національно-патріотичне виховання
Тема	Гопак – український народний танець
Мета	<ul style="list-style-type: none">• Привернути інтерес дітей до давнього танцю та розбудити зацікавленість та захоплення своїм корінням.• Допомогти дітям відчувати та розпізнати через танець силу характеру нації та єдність народу в любові до своєї землі.
Необхідні матеріали	Немає
Види діяльності	<ul style="list-style-type: none">• Попросіть дітей розповісти, про що йшлося у відео, яке вони щойно переглянули.• Спитайте дітей хто з них любить танцювати? Який танець (танці) діти люблять танцювати? А як називається танець, який танцює хлопчик Денис з фільму?• Розкажіть дітям, що Гопак – це український народний танець. Це дуже давній танець, який танцювали козаки. Козаки не тільки танцювали Гопак, а через танець показували свою мужність, хоробрість та любов до рідної землі.• Скажіть дітям, що ми – українці і ми – козацького роду: мужні, сильні і любимо свою землю Україну. Хоробрість і мужність козаків живе у кожному з нас. Не вірите? Спробуймо зараз затанцювати один з елементів танцю Гопак і ви переконаєтесь самі.• Перегляньте відео 0:28 секунди до 0:58 і оберіть один елемент з танцю, який ви разом спробуєте затанцювати. Похваліть спроби дітей і скажіть, що їм чудово вдається затанцювати цей непростий український народний танець. Попросіть дітей показати, якими сильними та хоробрими вони стали.

Освітній напрям	Національно-патріотичне виховання
Тема	Гопак – український народний танець
Мета	<ul style="list-style-type: none">• Привернути інтерес дітей до давнього танцю та розбудити зацікавленість та захоплення своїм корінням.• Допомогти дітям відчути та розпізнати через танець силу характеру нації та єдність народу в любові до своєї землі.
Необхідні матеріали	Немає
Види діяльності	<ul style="list-style-type: none">• Попросіть дітей розповісти, про що йшлося у відео, яке вони щойно переглянули.• Спитайте дітей хто з них любить танцювати? Який саме танець (танці) діти люблять танцювати? А як називається танець, який танцює хлопчик Денис з фільму?• Розкажіть дітям, що Гопак – це український народний танець. <i>Це дуже давній танець, який танцювали козаки. Козаки не тільки танцювали Гопак, а через танець показували свою мужність, хоробрість та любов до рідної землі.</i>• Чому Денис називає Гопак – Невидимий Щит? Що таке щит? Для чого він потрібен? А як гопак може бути щитом, захистом?• Скажіть дітям, що ми – українці і ми – козацького роду: мужні, сильні і любимо свою землю Україну. Хоробрість і мужність козаків живе у кожному з нас. Для того, щоб і надалі бути сильними та хоробрими, ми мусимо знати та пам'ятати про своє коріння, історію та традиції. Вони нас роблять сильними. Не вірите? Спробуймо зараз затанцювати один з елементів танцю Гопак і ви переконаєтесь самі.• Перегляньте відео 0:28 секунди до 0:58 і оберіть один елемент з танцю, який ви разом спробуєте затанцювати. Похваліть спроби дітей і скажіть, що їм чудово вдається затанцювати цей непростий український народний танець. Попросіть дітей показати, якими сильними та хоробрими вони стали.

Традиції без обмежень – вишиванка

Традиції без обмежень
Вік 2 - 4 роки

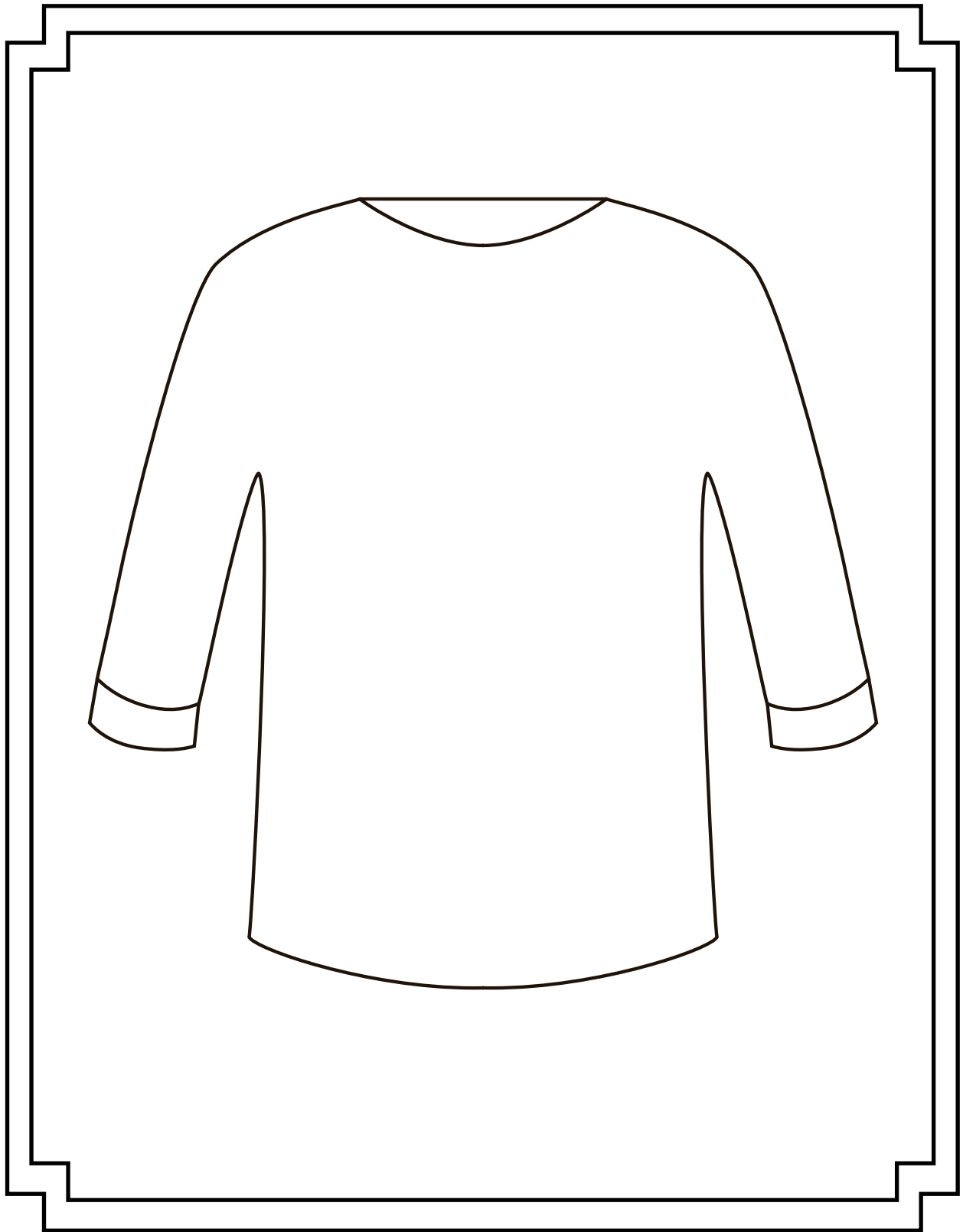
LAF-09

Освітній напрям	Національно-патріотичне виховання
Тема	Вишиванка– український народний одяг
Мета	<ul style="list-style-type: none">• Привернути увагу дітей до краси та унікальності вишиванки.• Формувати уявлення про те, що вишиванка – це не лише гарний одяг, а й оберіг, який передається з покоління в покоління українських сімей.
Необхідні матеріали	Ілюстрації сорочок вишиванок різних регіонів (чоловічих та жіночих), папір, ножиці, кольорові олівці чи фарби
Види діяльності	<p>Перед переглядом відео:</p> <ul style="list-style-type: none">• Покажіть дітям зображення декількох вишиванок і запитайте чи знають діти що це таке. Закріпіть зображення на видному місці. Повідомте дітям, що зараз вони будуть дивитись коротке відео про дівчинку Віру та її вишиванку. <p>Після перегляду відео:</p> <ul style="list-style-type: none">• Попросіть дітей розповісти, про що йшлося у відео, яке вони щойно переглянули.• Підсумуйте сказане дітьми і скажіть, що вишиванка <i>(чи вишивана сорочка)</i> – це давній український одяг. Це не просто одяг – це особливий одяг для всіх українців, який розповідає нам про нашу історію, культуру та традиції.• Спитайте дітей чи є у них, у їх батьків, братиків чи сестричок вишиванки. Якого вони кольору? А що вишите на вишиванках? (Наприклад: хрестики, квіти, хвилясті лінії). А що намальовано на вашій вишиванці?• Запропонуйте дітям намалювати свої вишиванки. (Див. Додаток 9). Діти можуть обриту будь-які кольори чи орнаменти для візерунків.• Після завершення роботи, попросіть дітей розповісти про свої нові вишиванки.

Освітній напрям	Національно-патріотичне виховання
Тема	Вишиванка– український народний одяг
Мета	<ul style="list-style-type: none">• Привернути увагу дітей до краси та унікальності вишиванки.• Формувати уявлення про те, що вишиванка – це не лише гарний одяг, а й оберіг, який передається з покоління в покоління українських сімей.
Необхідні матеріали	Ілюстрації сорочок вишиванок різних регіонів (чоловічих та жіночих), папір, ножиці, кольорові олівці чи фарби
Види діяльності	<p>Перед переглядом відео:</p> <ul style="list-style-type: none">• Покажіть дітям зображення декількох вишиванок і запитайте чи знають діти що це таке. Закріпіть зображення на видному місці. Поцікавтесь у кого з дітей є вишиванка. Якого вона кольору? Якого кольору малюнки на ній? Спитайте дітей, коли вони одягають вишиванки.• Повідомте дітям, що зараз вони будуть дивитись коротке відео про дівчинку Віру та її вишиванку. Попросіть дітей уважно подивитись відео і сказати якого кольору вишиванки вони бачили і якими кольорами були вишиті малюнки. <p>Після перегляду відео:</p> <ul style="list-style-type: none">• Обговоріть з дітьми побачене, та послухайте їхні відповіді на ваше питання перед відео. Похваліть дітей за спостережливість. Зазначте, що вишиванка (<i>чи вишивана сорочка</i>) – це давній український одяг. Це не просто одяг – це особливий одяг для всіх українців, який розповідає нам про нашу історію, культуру та традиції. Вишиванки можуть бути вишиті різними кольорами, але традиційні кольори вишиванок – це червоний та чорний.• Запитайте у дітей коли вони одягають вишиванки. А коли Віра одягає вишиванку? Коли треба одягати вишиванку?

- Спитайте дітей, які малюнки вишиті на вишиванках (Наприклад: квіти, птахи, рибки, дерево, листя дуба, калина). Зазначте, що це не просто малюнки, а важливі українські символи та знаки. Вишиванка – це український оберіг, який захищає нас від злого. Кожна вишиванка – як книжка, яку можна прочитати, якщо знаєш код. Наприклад:
 - *Квітка маку* означає захист від злого ока
 - *калина* – любов, багатство, материнство
 - *дерево* – сім'я, родина, наш зв'язок з предками
 - *коло* – енергія сонця
- Запропонуйте дітям намалювати свої вишиванки. (Див. Додаток 9). Діти можуть обрати будь-які кольори для візерунків.
- Після завершення роботи, попросіть дітей розповісти про свої нові вишиванки та їх символи.

Додаток 9. Вишиванка



Відеокаталог

Короткометражні фільми від проекту Ласкавопросимо до Сезаму - це короткі історії для дітей про українську ідентичність. Ці фільми показують частинку життя дітей та їх близьких, де діти розповідають про свою українську ідентичність і чому це важливо для них.

Історії дітей про українську ідентичність

# серії	Назва	Опис серії	Тема	План анятт
LAF- Серія 1	Невидимий щит	Десятирічний Денис з Києва танцює у залі. Він любить займатися сам і експериментувати з танцем. Денис почав займатися гопаком рік тому. Він декілька разів на тиждень приходить на танцювальний гурток, де не лише вивчає різні танцювальні елементи, а й історію гопака. Денис розповідає про те, що гопак - це історія козаків, і танець показує їх силу та мужність. Він порівнює гопак із невидимим щитом, таким собі супер захистом. Після уроків Денис любить ходити в парк до Дніпра. Там він збирається зі своїми думками та займається на одинці з природою, готуючись до виступу на великій сцені.	Гопак	LAF-05 LAF-06

# серії	Назва	Опис серії	Тема	План анятт
LAF- Серія 2	Зв'язок з предками	Максим прийшов у музичну школу на репетицію з бандури. Він багато займається музикою. Каже, що радість наповнює його душу, коли він грає. Максим обрав саме бандуру, бо на ній можна зіграти майже все, що існує. Через гру на цьому інструменті він виражає свої почуття. У пошуку нового звучання Максим приходять в студію звукозапису. Там з іншим музикантом він експериментує зі звуками. Ввечері вдома Максим грає і співає для своєї мами	Бандура	LAF-07 LAF-08
LAF- Серія 3	Карпатські Джунглі	Платон з мамою знаходиться на Гуцульщині, в Карпатах. Платон порівнює цей регіон України з джунглями. Вони з мамою дуже люблять готувати українські страви. Сьогодні вони планують приготувати банош - улюблену страву Платона. На базарі Платон допомагає мамі знайти продукти для страви. Вони разом вибирають крупи, гриби, молоко та сир. Платон любить різні сири. І взагалі полюбляє смачно поїсти. Він допомагає мамі готувати банош. Вони читають молитву і після цього їдять.	Банош	LAF-03 LAF-04

# серії	Назва	Опис серії	Тема	План аянтт
LAF- Серія 4	Українські хвостики	Віра з мамою живуть у Львові. Вони прийшли у бібліотеку, щоб знайти старовинні українські книжки. Мама показує Вірі різні букви, шрифти та розказує про історію української мови. Вірі дуже подобається досліджувати українську абетку, тому її мама придумує різні способи, щоб її зацікавити. Мама розповідає Вірі про те, що українські букви мають завитки, хвильки та хвостики. Віра любить малювати їх, особливо хвостики. Вона радіє, що вчиться писати і читати й не може дочекатися, щоб читати книжки українською	Українська абетка	LAF-01 LAF-02
LAF- Серія 5	Традиції без обмежень	Варя захоплюється українською вишивкою. Вона сама вишиває собі сорочку, бо вважає, що носити одяг який ти зробив сам або хтось зробив для тебе - це дуже круто. Щоб дізнатись більше про вишиванки Варя ходить у музеї. Там вона вивчає старовинні візерунки, хоча сучасні їй подобаються більше. Варя любить виражати себе через цікавий одяг: як от наприклад - улюблену вишивану сукню. Вона навіть на заняття з роликів ходить у ній.	Вишиванка	LAF-09 LAF-10