

Antes de empezar...

Con una simple bolsa de papel podemos aprender mucho.

Pueden utilizar bolsas de papel, y estos títeres fáciles de hacer, en algunas de las actividades con el resto de las tarjetas. Intenten copiar estas caras en una o más bolsas pequeñas o dibujen las caras que deseen. Podrían dibujar una cara para cada miembro de la familia para que todos puedan actuar recuerdos o historias familiares divertidas.



¡Alto, Sigue, Espacio!

CONCEPTOS
BÁSICOS

Los semáforos ayudan a los niños a reconocer formas, colores y símbolos.

Adentro

Utilicen una bolsa de papel, cartulina y pegamento para hacer un semáforo que se pueda parar, o dibujen uno. Hablen sobre las diferentes formas que usan para hacer el semáforo, como los círculos. ¿Pueden nombrar otras cosas que sean redondas?

Afuera

El juego "luz roja, luz verde" consiste en seguir instrucciones. Cuando el líder dice ¡luz verde! los jugadores pueden moverse. ¡Luz amarilla! significa moverse lentamente y ¡luz roja! significa congelarse.

Sobre la marcha

Observen los semáforos (y las señales de "caminar/no caminar"). Explíqueles lo que significa cada color y hablen sobre cómo esas indicaciones mantienen la seguridad en los vecindarios.



Juego de simulación con bolsas de papel

LENGUAJE Y
ALFABETIZACIÓN

Los juegos de simulación amplían el vocabulario de los niños.



Adentro

Inviten a los niños a decorar una bolsa de papel y luego usarla como sombrero. Podría convertirse en un casco, un sombrero de vaquero y más. Amplíen el vocabulario al actuar cuentos acerca de esos personajes y del trabajo que hacen.

Afuera

Lleven varias bolsas de papel al parque y sugiéralas a los niños que le ofrezcan una bolsa a un nuevo amigo para iniciar el juego, por ejemplo, un niño podría decir, *Esta es mi corona. ¿Qué sombrero quieres tú?*

La lectura está en todas partes

LENGUAJE Y ALFABETIZACIÓN

Hay muchas maneras de crear el amor por la lectura.



Adentro

Lean juntos un libro y deje que los niños pasen las páginas. Hablen de lo que ven en cada página y pregunten cómo se podrían sentir los personajes y por qué. No olviden visitar la biblioteca local. Las bibliotecas suelen tener sesiones de lectura de cuentos semanales, y a un bibliotecario le encantaría ayudarlos a elegir libros.

Afuera

Inventen cuentos acerca de lo que ven a su alrededor, túrnense para agregar oraciones (como por ejemplo: *Ese pájaro parece ocupado. Quiere reunirse con su amiga la ardilla para tomar el té*).

Sobre la marcha

Jueguen al "Detective de las letras" para ayudar a que los niños noten e identifiquen palabras y letras. (veo una letra *N* de color azul en un aviso grande... o veo la palabra *alto*).

Bolsa de papel para matemáticas y ciencias

Con artículos cotidianos aprendemos mucho.

Adentro

Haga una "bolsa de sentimientos" con objetos de diferentes formas y texturas. Prueben con una bola de algodón, una bola de papel de aluminio o un crayón. Pídeles a los niños que metan la mano para tocar los objetos, ayúdelos a describir y adivinar lo que sienten.

Afuera

Recojan y pongan en la bolsa de papel, hojas o pétalos, piedras pequeñas o ramitas. Al regreso a casa cuenten, examinen y clasifiquenlos de diferentes maneras: grandes/pequeños, ásperos/suaves, verdes/no verdes, etc.

En cualquier lugar

Hagan que sus fñteres de bolsa de papel cuenten hasta 10 y más. Túrnense para contar y cuenten hasta el número más alto que puedan.



Bolsa de papel para aprender lenguaje

LENGUAJE Y
ALFABETIZACIÓN

Con artículos cotidianos aprendemos mucho.



Adentro

- Hagan que su títere cante la canción del alfabeto.
- Escriban las letras del alfabeto en pequeñas tiras de papel y pónganlas en la bolsa de papel. Cuando los niños saquen una letra, piensen juntos en cosas que comiencen con esa letra e invítelos a dibujar una de ellas.
- La bolsa de los cuentos: escriba palabras en tiras de papel (como rojo, azul, brillante, rayado, dragón, pez, camión, cohete y araña) y póngalas en la bolsa. Pídale a los niños que saquen varias tiras de papel de la bolsa. Túrñense para agregar ideas a un cuento con las palabras de las tiras.

Al observar las aves aprendemos mucho

Los niños son exploradores innatos, y los pájaros están en casi todas partes.



Adentro

- Miren por la ventana y observen los pájaros o cierren los ojos y escuchen su canto.
- En línea o en la biblioteca, lean acerca de las aves que han visto o sobre las que tienen curiosidad por conocer.
- Dibujen o calquen dibujos de pájaros. Señalen la forma de los picos, las patas palmeadas, las plumas de la cola, etc.

Afuera y Sobre la marcha

Vean y observen los pájaros con mucha atención. Hablen acerca de cómo se mueven y vuelan. Pregunten, *¿Están solos o están en grupos pequeños o grandes? ¿En qué se parecen y en qué se diferencian los pájaros que ves?* Pueden hacer lo mismo con otros animalitos que vean.



A cazar un arcoíris

LENGUAJE Y
ALFABETIZACIÓN

Observar y nombrar colores ayuda a desarrollar habilidades de observación y amplía el vocabulario.



Adentro

Utilice un muestrario de colores de pinturas de una ferretería y estimule a los niños a comparar cada color con los colores de las cosas en la casa. Utilice palabras como exacto, más brillante, más oscuro.

Afuera

Busquen cosas de diferentes colores. Digan, por ejemplo, *¿saltemos hasta el letrero amarillo o pueden brincar hasta el columpio rojo?*

Sobre la marcha

Túrnense para nombrar frutas y vegetales de cada color (rojo: manzanas, cerezas, fresas, pimientos rojos).

Ciencia del cielo

CIENCIAS

El cielo está lleno de oportunidades de aprendizaje, ya sea observando las estrellas o admirando cómo el sol matutino ilumina la casa.



Adentro y Afuera

- Juntos, observen los amaneceres y los atardeceres también, las salidas y puestas de la luna. Explíquenles que la Tierra se mueve alrededor del Sol, y por eso la luz siempre está cambiando en nuestro cielo.
- Amplíen el vocabulario mientras admiran el cielo (usen palabras como atardecer, amanecer, anochecer, constelación y otras).
- Disfruten juntos de un rato tranquilo para pedirle un deseo a una estrella fugaz. Terminen con un "estiramiento de estrella", es decir, pararse de puntillas y levantar los brazos lo más alto posible.

El juego del meneaito, moverse y divertirse

Estar al aire libre es excelente para realizar actividades físicas divertidas, pero hay muchas cosas que pueden hacer adentro de la casa para ayudar a que los niños adquieran el movimiento que sus cuerpos en crecimiento necesitan... ¡mientras aprenden!



Copien los movimientos de Grover

Cuenten los escalones cuando suben y bajan.

Utilicen cinta de pintura o de enmascarar para hacer una rayuela en una alfombra o en el suelo. Inviten a los

niños a contar o a decir letras en orden mientras saltan.

Estirar el cuerpo ayuda a que el cerebro descanse. Hagan juntos un "Estiramiento de letras" (canten la canción del alfabeto mientras se mueven estirando el cuerpo).

Las hojas nos enseñan mucho

La naturaleza está llena de oportunidades para el aprendizaje.

Adentro

Miren estas hojas y digan en qué se parecen y en qué se diferencian (por ejemplo, dos son amarillas, dos tienen la misma forma, cuatro son puntiagudas, etc.).

Afuera

Mientras caminan observen las hojas en el suelo, en un árbol o en una planta. Digan en qué se parecen y en qué se diferencian. También pueden poner hojas en una bolsa. Al llegar a casa extiéndanlas, compárenlas y contrástenlas. También pueden poner papel blanco sobre una hoja y frotar el papel suavemente con un crayón para calcar la forma de la hoja.



Cajas para desarrollar la mente

Una simple caja puede transportar a los niños a una aventura de aprendizaje, promover la narración de cuentos, los vínculos familiares y mucho más.



Adentro

Conviertan una caja de zapatos o cualquier caja pequeña en un "cofre del tesoro de la familia", llenándolo con fotos o recuerdos en la caja de paseos familiares, como una piedra que recogieron en una caminata. Revisen la caja de vez en cuando y vuelvan a contar la historia de cada objeto.

Afuera

Con marcadores o crayones, una caja grande puede convertirse en un fuerte, un carro de carreras, una nave espacial o un acogedor nido para descansar. La imaginación de los niños marca el camino.

La curiosidad y los tubos de cartón

Conviertan los artículos del hogar usados (como los tubos de cartón de toallas de papel o rollos de papel higiénico) en herramientas de enseñanza.



Adentro

Ayuden a los niños a pegar los tubos para crear rampas, túneles y torres. Sigán la curiosidad de los niños y experimenten juntos: *¿Qué objetos viajan más rápido si van por una rampa? Si equilibramos la torre sobre una mesa, ¿cómo puede evitar que se caiga?*

Afuera y Sobre la marcha

Pegue dos tubos con cinta adhesiva para crear "binoculares". Mirar a través de ellos puede ayudar a los niños a reducir la velocidad y a enfocar sus observaciones. Intenten observar y seguir las formas de las nubes, los aviones o examinen las cosas que están cerca y lejos.

Juegos con platos de papel

LENGUAJE Y
ALFABETIZACIÓN

Un plato de papel puede servir para muchas cosas.

Adentro

Inviten a los niños a dibujar diferentes "caras de sentimientos" (como *feliz*, *triste*, *nervioso* y *frustrado*), en cuatro platos de papel. Utilicen los platos como títeres para representar cuentos y enseñarles palabras sinónimas para cada sentimiento (por ejemplo, para *feliz*, también pueden usar *encantador*, *contento* o *alegre*).

Afuera

Escriba una letra en cada plato. Extiéndalos y túrnense para lanzar una pelota pequeña o un juguete para que caiga en uno de los platos. Juntos, piensen en un animal o en un movimiento que comience con la letra del plato en el que cayó, luego muévanse como ese animal. (A es de *abeja*, así que vuelen como las abejas) o hagan ese movimiento (B es de *brincar*).



Yo quiero ayudar

MATEMÁTICAS

Cuando tienen que estar adentro por ser un día lluvioso o simplemente porque tienen mucho que hacer en la casa, los niños pueden ayudar en los quehaceres y al mismo tiempo aprender.

Aprendemos al lavar la ropa

Pídales a los niños que le ayuden a emparejar calcetines o a clasificar la ropa limpia (las categorías pueden ser toallas, sábanas, ropa de niños, ropa de adultos, o camisas y pantalones). Los niños más grandes pueden ayudar a doblar toallas o sábanas, explíqueles que siempre es más fácil hacerlo con dos personas. Utilice palabras como doblar por la mitad, doblar en cuartos, emparejar las esquinas, etc.

Emparejar

Esa gaveta de cocina llena de recipientes y tapas de plástico puede convertirse en un valioso tiempo para que los niños ejerciten el cerebro. Antes de comenzar su propio trabajo, como preparar la cena, coloque el contenido de la gaveta sobre una mesa o en el piso y pídale a los niños que la ayuden a emparejar los recipientes con sus tapas.



De centavo en centavo

Comenzar a hablarles acerca del dinero a temprana edad sienta una base sólida para la educación financiera.



Adentro

Explíquenles que las personas toman decisiones sobre cómo gastar el dinero que tienen. Genere conciencia de la necesidad de pensar detenidamente las decisiones en todas las áreas de la vida (por ejemplo, mientras ponen la mesa pídanles a los niños que ayuden a elegir el tamaño correcto de la ensaladera o que decidan la ropa adecuada para el clima del día).

Afuera y Sobre la marcha

Observen juntos los diferentes trabajos que realizan las personas. Explíquenles que las personas trabajan duro en sus trabajos para ganar dinero y poder comprar las cosas que necesitan y desean tener.