

# Para mí Para ti Para luego

Primeros pasos para gastar,  
compartir y ahorrar™

123

SESAME STREET



SESAME WORKSHOP

Patrocinado por



Crezca con Éxito

Una creación de



Sesame Workshop es la organización educacional sin fines de lucro detrás de Sesame Street, el programa televisivo pionero en atender y enseñar a los niños desde 1969. Sesame Workshop tiene la misión de ayudar a los niños en todas partes a crecer más inteligentes, fuertes y bondadosos. Tenemos presencia en más de 150 países, y servimos a niños vulnerables a través de los medios, educación formal y programas de impacto social que reciben financiamiento filantrópico. Nuestros programas se basan en investigaciones rigurosas que responden a las necesidades locales y culturales. Para más información, visite: [sesameworkshop.org](http://sesameworkshop.org).

Desarrollado en colaboración con



Fundada por The PNC Financial Services Group, Inc, en el 2004, PNC Grow Up Great y PNC Crezca con Éxito constituyen una iniciativa multianual bilingüe de \$500 millones para ayudar a preparar a los niños, especialmente a los de bajos recursos, desde su nacimiento hasta los cinco años para tener éxito en la escuela y la vida. Basado en la premisa de que la educación es un poderoso medio para lograr la movilidad económica y social, el programa proporciona oportunidades innovadoras que ayudan a familias, educadores, y socios de la comunidad, a enriquecer el aprendizaje y desarrollo de los niños. Obtenga más información en: [pncgrowupgreat.com](http://pncgrowupgreat.com).

## ¡Bienvenido educador!

Desarrollar habilidades financieras es una parte importante de la educación de cada niño, y es algo que se puede iniciar a temprana edad.

Durante sus rutinas diarias y temas semanales, lo más seguro es que ya está ayudando a los niños a desarrollar una base en conceptos financieros de distintas maneras. Cuando los niños practican actividades como clasificar y contar, están desarrollando habilidades matemáticas. Aprender acerca de quienes ayudan en la comunidad presenta a los niños los conceptos de trabajo y de ganar dinero. Asimismo, cuando los niños aprenden a esperar, a tomar decisiones y cuidar las cosas que valoran, están desarrollando habilidades financieras de igual importancia. Todo este desarrollo de habilidades ayudará a los niños a manejar su dinero de manera responsable cuando sean mayores.

Ya sea que esté en el salón de clases, en un programa de un centro infantil o en un entorno de cuidado infantil familiar, esta guía le ofrece puntos de partida para conversar y actividades entretenidas que pueden enriquecer lo que hace con sus niños cada día.

Las actividades de esta guía se concentrarán en estos conceptos clave y en cómo integrarlos a su trabajo con los niños:

- **Fundamentos financieros:** desarrollar conciencia sobre cómo tomar decisiones
- **Valor:** aprender que las cosas tienen distintos valores
- **Fundamentos del dinero:** entender qué es el dinero y para qué sirve
- **Gastar, compartir y ahorrar:** identificar diferentes maneras para usar el dinero

Para conocer más actividades y sugerencias sobre cómo usar esta guía, vea el tutorial digital interactivo, ***For Me, For You, For Later***.

Antes de comenzar con los niños, considere enviar a sus hogares la carta en la página 9.

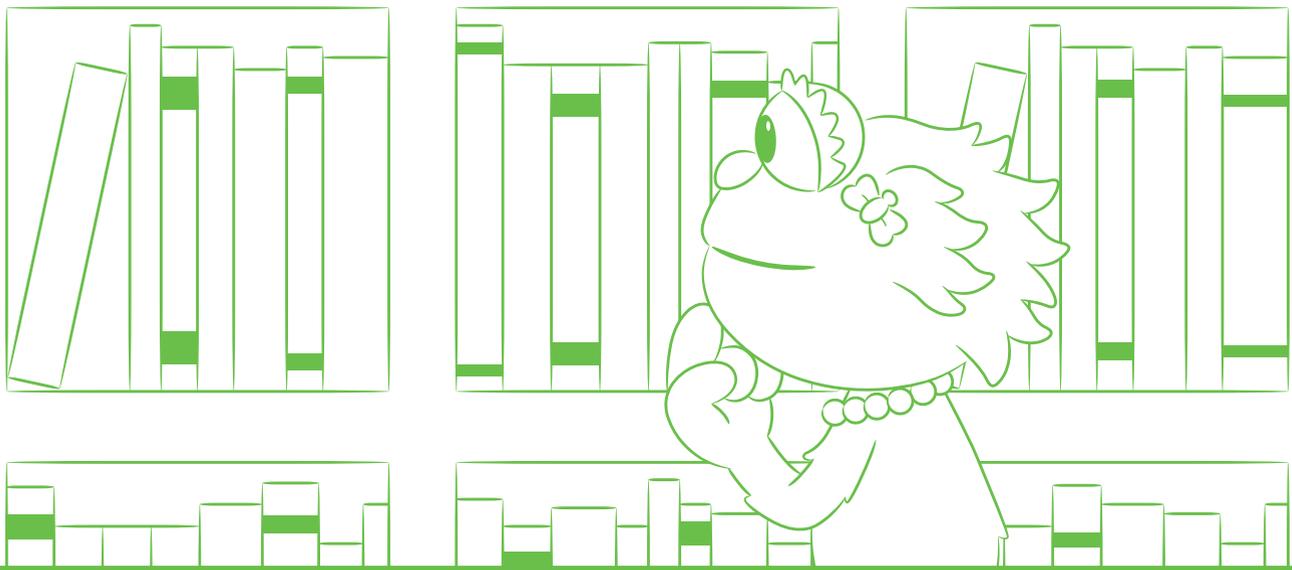


# ¡Tantas opciones!

Los niños ya están tomando decisiones cada día.

Usted puede ayudar a los niños a aprender habilidades para toda la vida sobre cómo pensar en las decisiones y entender sus resultados, además de empezar a reconocer que nuestras decisiones están basadas en lo que valoramos. Contar con oportunidades para tomar decisiones simples puede llevar a tomar mejores decisiones cuando se trate de gastar, compartir y ahorrar dinero.

Mientras conversa acerca de las decisiones de los niños, enfatice el hecho de que ellos han tomado una decisión: eligiendo una cosa en lugar de otra. También, usted puede ayudar a los niños a tomar conciencia de sus decisiones expresando en voz alta sus propias decisiones. *Compramos plátanos. Son nutritivos, sabrosos, y están en especial, lo que significa que cuestan menos dinero.*



Considere estas maneras para conversar acerca de las decisiones a lo largo del día:

## **El clima**

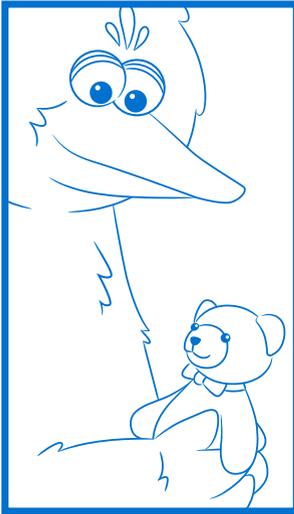
Durante las conversaciones sobre el clima, oriente a los niños a hablar acerca de sus decisiones. *¡Es un día lluvioso! ¿Alguien decidió vestir o traer algo especial hoy?*

## **Hora de las decisiones**

Ofrezca apoyo a los niños a la hora de tomar decisiones. *Parece que la mesa de arte tiene mucha gente. ¿Quién quiere cambiarse a otra mesa con más espacio libre?*

## **Hora del cuento**

Cuando lea cuentos, haga preguntas sobre las decisiones de los personajes. *¿Por qué creen que (personaje) tomó esa decisión? ¿Cómo funcionó esa decisión?*



## V es de valor

Puede explicarles a los niños que el concepto de valor es “lo importante que es algo para uno”. También, pueden empezar a entender que diferentes personas le dan distinto valor a las cosas: lo que es importante para una persona puede ser menos importante para otra. Gradualmente los niños entenderán que las cosas en que las personas gastan su dinero tienen un costo (un precio) además de un valor (lo que significa la cosa para una persona).

Durante la hora en grupo le puede pedir a cada niño que hable acerca de algo que sea importante para él y que diga por qué. Comience hablando sobre algo que usted valora. *Yo valoro a mi perrita porque me hace feliz. Me encanta pasear con ella y que me acompañe en casa.* Puede personalizar la conversación en base a la época del año, a su tema semanal o a eventos especiales.

## ¡INTENTE ESTO!

### Cuento *Lo que valoro*

Invite a los niños a escribir y dibujar personas, actividades o cosas que valoran usando de ejemplo el mini-libro *Lo que valoro* que está en la página 10. Luego, ayúdelos a recortar y doblar las páginas. Engrape las páginas de cada libro y anime a los niños a llevar a casa su libro para compartir con su familia y amigos.





## Dólares y centavos

Los niños tienen curiosidad por todo, ¡incluso por el dinero! Converse con los niños acerca de los distintos tipos de dinero, por ejemplo, billetes en papel, monedas y monedas internacionales. Puede mostrar fotos o ilustraciones en pósters, señalar el dinero en los libros y juegos o proporcionar dinero para jugar en sus áreas de juegos de simulación. (Recuerde mantener fuera del alcance de los niños las monedas que puedan ser un peligro de asfixia).

Puede introducir el concepto del dinero usando lenguaje sencillo:

### ¿Qué es el dinero?

*El dinero incluye monedas y billetes, como los billetes en papel. Las tarjetas de crédito y débito se usan para pagar con el dinero que está en el banco. Cuando se usa una tarjeta de crédito, se hace la promesa de pagar más tarde.*

### ¿Para qué se usa el dinero?

*Usamos, o gastamos nuestro dinero en las cosas que necesitamos, como la comida y la casa. También gastamos dinero para las cosas que queremos, como los juegos o los juguetes. Necesitamos dinero para pagar los servicios, por ejemplo para el autobús, los cortes de pelo, las lecciones y las actividades.*

### ¿Cómo consiguen dinero las personas?

*La manera principal en que las personas consiguen dinero es ganándolo. Eso significa que reciben dinero por su trabajo.*

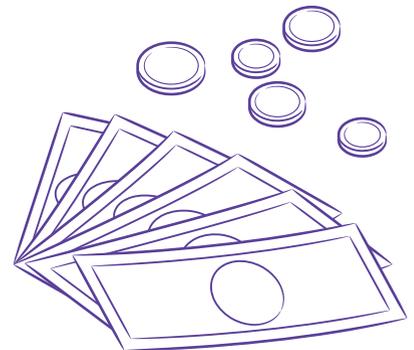
## ¡INTENTEN ESTO!

### Dinero divertido

Invite a los niños a colorear y recortar dinero imprimible de juego. Puede encontrar en recursos como:

[sesameworkshop.org/resources/dinero-para-jugar/](https://sesameworkshop.org/resources/dinero-para-jugar/)

Sugiera que los niños clasifiquen el dinero según el tipo o cantidad. ¡Los niños también pueden diseñar su propio dinero de juego!





## Aprender acerca de los ingresos

Conversar acerca de los trabajos es una buena manera para empezar a desarrollar el concepto de cómo las personas ganan dinero. Explique a los niños que la mayoría de la gente gana dinero a cambio de su trabajo.

Cuando conversa acerca de las **personas en su comunidad**, por ejemplo, del cartero, del empleado de la tienda, de la doctora, la bibliotecaria o la maestra, comente que todos ellos realizan trabajos. Guíe la conversación con los niños hacia el trabajo que las personas realizan en la comunidad haciendo preguntas como: *¿Por qué piensan que el trabajo de esta persona es importante?* *¿Qué pasaría si nadie hiciera ese trabajo?*

También puede señalar que nos sentimos orgullosos cuando trabajamos fuertemente y logramos nuestras metas, aunque no se nos pague.

Puede comentar cosas como: Cuando una persona hace un trabajo que es necesario o útil, hace que la persona se sienta bien y orgullosa del trabajo.



### ¡INTENTE ESTO!

#### ¿Quiénes son las personas en su vecindario?

Invite a los miembros de la familia o las personas de su comunidad a visitarlo para conversar acerca de su trabajo. Antes de la visita trabaje con los niños para pensar en preguntas que puedan hacer. Use esta oportunidad para hablarles sobre cómo los trabajos de las personas ayudan a la comunidad. Puede animar a los niños a preguntarle a la persona invitada *¿Qué es lo que le gusta de su trabajo?* *¿Qué cosa ha aprendido mientras realiza su trabajo?*

## Gastar, compartir y ahorrar

El dinero es una parte común de la vida de los niños. Puede ayudarles a entender más acerca del dinero enseñándoles cómo las personas lo gastan, lo comparten y lo ahorran.



**Gastar** dinero significa usar el dinero para conseguir algo a cambio. Gastar involucra tomar decisiones, desde decidir en qué vale la pena gastar el dinero hasta elegir entre cosas similares de distintos precios. Representar los roles durante el juego dramático puede ayudar a los niños a explorar más y entender los fundamentos de cómo elegir gastar.

### Simular que están gastando

Ayude a los niños a aprender a tomar decisiones sobre cómo gastar simulando que están en un supermercado o restaurante. Invite a los niños a hacer letreros, menús, folletos de ventas y listas de precios. Puede traer libros de cupones o anuncios semanales y distribuir billetes de papel y monedas de para jugar. Pídale a los niños que “compren” las cosas que elegirían para un picnic de almuerzo o un desayuno sano, o pregúnteles qué pedirán del menú.



**Compartir** significa dar dinero, tiempo o talento a otros. Compartir puede ser un concepto difícil para los niños pequeños. Es algo que se aprende gradualmente con el tiempo y a través de las experiencias. De todos modos, incluso los niños pequeños pueden compartir con sus amigos, familiares y su comunidad de maneras sencillas.

#### **Compartir una sonrisa**

Anime a los niños a compartir su tiempo y talento con otros. Como clase, puede pedir que los niños hagan tarjetas para los pacientes en un hospital o un centro de envejecientes, o pueden crear tarjetas de buenos deseos para que un compañero o empleado de la escuela se mejore pronto. Converse sobre cómo se siente hacer feliz a otra persona cuando uno está dando algo.

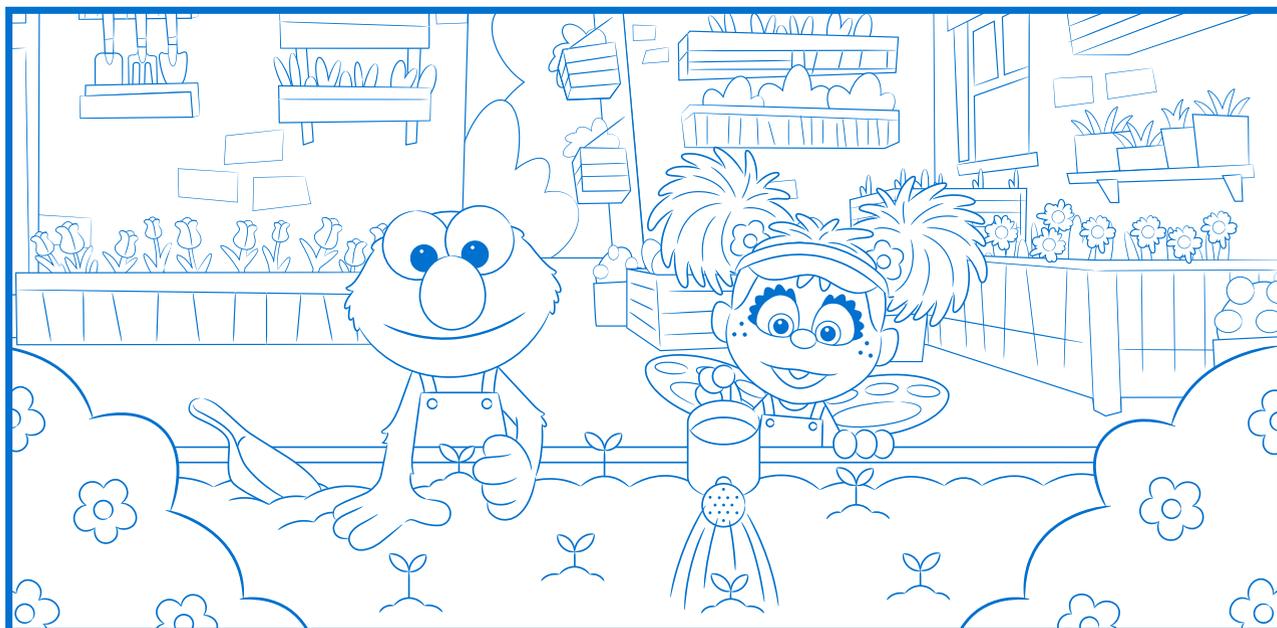
#### **Compartir eventos**

Cree conciencia por los eventos en su comunidad, como colectas de alimentos enlatados, campañas de donaciones de abrigo, limpieza de parques o carreras de beneficencia. Considere su participación como grupo para fortalecer su escuela o centro comunitario y mostrarles a los niños los beneficios de compartir su tiempo y talento con otros.

#### **Compartir ideas**

Invite a los niños a hacer sugerencias para sus amigos y compañeros de clase. ¿Qué libro disfrutaron que a un amigo le podría gustar leer también? ¿Qué merienda o receta les gustaría recomendarle a alguien? Anime a los niños a preguntar y ofrecer información útil entre ellos.

**Ahorrar** les permite a las personas comprar algo en el futuro si no tienen dinero suficiente para comprarlo hoy. Una parte importante de aprender a ahorrar es aprender a esperar. Explíqueles a los niños que ahorrar dinero poco a poco puede sumar más en el futuro.



### **Inicie un frasco de ahorros para salón de clases**

Traiga un frasco de plástico transparente al salón de clases para ilustrar el concepto de ahorrar para el futuro. Trabaje con la clase para fijar una meta y formas de cumplirla. Por ejemplo, cada vez que la clase guarda su merienda a tiempo, agregan dinero de juego. En cuanto alcancen su meta la clase puede elegir un regalo o evento especial.

### **Jueguen a esperar**

Hable de las diferentes maneras en que los niños pueden practicar la paciencia mientras tienen que esperar. Cuando hacen fila, pueden jugar a “Veo veo”, juegos de adivinanza, cantar una canción o hacer ejercicios de relajación.

### **Hacer un jardín**

Estudiar las plantas y la jardinería son maneras geniales para enseñarles a los niños la paciencia y a observar el crecimiento de las plantas con el tiempo. Siembren semillas y ayude a los niños a monitorear su crecimiento. Puede considerar medir las plantas cada semana, sacar fotos y dibujar su progreso.

## Estimados cuidadores:

En nuestro programa estamos empezando a aprender acerca de los fundamentos financieros.

Cada día los niños tienen oportunidades para reforzar los conceptos que les ayudarán a tomar buenas decisiones acerca de gastar, compartir y ahorrar dinero para el futuro. Por favor, únanse a nosotros y exploren en casa.

**Opciones:** cada día su niño puede, y logra, aprender y pensar en las opciones, por ejemplo llevar botas en vez de sandalias en un día lluvioso. La próxima vez que estén en la tienda pídale a su niño que le ayude a hacer una elección de compra, como cuál de las dos camisas comprar.

**Valor:** su niño puede empezar a entender que las personas, las cosas y el dinero tienen un valor. La manera en que se siente acerca de algo le ayudará a decidir su valor, como cuánto valora su animal de peluche favorito por encima de otros. Anímelo a crear un "diario de valores" con dibujos de las personas, las tradiciones o los lugares que son importantes para ellos.

**Fundamentos del dinero:** puede hablar con su niño acerca del dinero mientras hace actividades de rutina como ir de compras al supermercado, ir en autobús, hacer mandados o salir a comer. Con simplemente indicar que está pagando en efectivo, con una tarjeta de crédito o con su teléfono móvil, les ayuda a los niños a empezar a entender lo que es el dinero y cómo se usa.



**Gastar, compartir y ahorrar:** su niño puede practicar estas tres habilidades básicas para ayudarlo a decidir qué hacer con el dinero. Comience con una meta pequeña, por ejemplo ahorrar para comprar un juego o juguete. Juntos, busquen maneras en que las personas gastan, comparten y ahorran cada día como comprar comida, dar regalos hechos a mano o depositar dinero en un cajero automático.

### ¡INTENTEN ESTO!

**Inicie sus propios tres frascos.** Junto con los niños decoren tres frascos de plástico transparentes para gastar, compartir y ahorrar.

Visite [sesame.org/FinancialEd](https://www.sesame.org/FinancialEd) para descargar e imprimir las etiquetas. ¿Qué hará su niño con el dinero que pone en cada frasco?

# Libro "Lo que valoro"

Dele a cada niño una copia de esta plantilla para el libro. Anime a los niños a dibujar las cosas que valoran y ayúdelos a etiquetar cada dibujo. Luego, recorten las páginas y engrápelas para crear un libro.



<h2>Lo que valoro</h2>	<h2>Una persona que valoro</h2>
<h2>Algo que valoro</h2>	<h2>Algo que valoro hacer</h2>

**Imprima y recorte las etiquetas para crear una tabla para el aula.** Corte y pegue el título y las etiquetas a un afiche o cartulina, un tablero de anuncios o una pizarra blanca y póngalos en un lugar donde los niños lo vean fácilmente. Ayude a los niños a escribir su nombre en hojas de papel. Coloque el nombre de cada niño en la tabla al lado del trabajo asignado. Cuando los niños cambien de tarea, pueden reemplazar su nombre en la tabla.

## Etiquetas de trabajos para el aula



Recolectar el reciclaje



Sostener la puerta



Chequear la luz



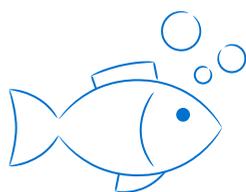
Regar las plantas



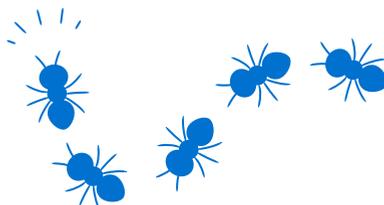
Limpiar la mesa



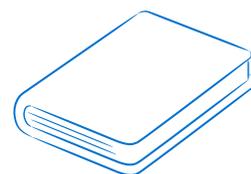
Ayudar con el calendario



Ayudar con la mascota



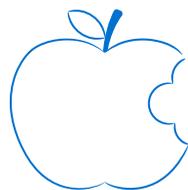
Liderar la fila



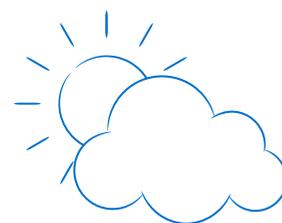
Elegir el cuento



Elegir una canción



Ayudar con la merienda



Reportar el clima