

MAMÁ. EL PRIMER MOTOR DE BÚSQUEDA.

Desde el nacimiento hasta los cinco años, los niños se hacen muchas preguntas. Pero antes de que puedan buscar en Internet, o siquiera escribir en un teclado, la fuente de toda la información es mamá. Por esa razón apoyamos iniciativas de educación temprana en nuestras comunidades. A través de abogacía, voluntariado y subvenciones, brindamos a padres, maestros y cuidadores de niños los recursos que necesitan para preparar mejor a la próxima generación. Porque cada pregunta que un niño hace merece una respuesta. Encuentre más información en pnccrezcaconexito.com



PALABRAS POR AQUÍ, POR ALLÁ

Su niño necesita palabras para crecer y prosperar. Las palabras lo ayudan a expresar su curiosidad natural y pensar sobre el sorprendente mundo que le rodea. Existe una palabra para cada cosa que vea y experimente. Las palabras son la base para la preparación escolar y el éxito futuro del niño.

Sesame Workshop, en colaboración con PNC Crezca con Éxito, creó esta guía con estrategias que usan cualquier momento del día para desarrollar el vocabulario de su niño mientras fomenta su curiosidad natural y el entusiasmo por aprender. Juntos descubrirán que una simple palabra, como el nombre de un objeto conocido, puede llevar a muchas otras.

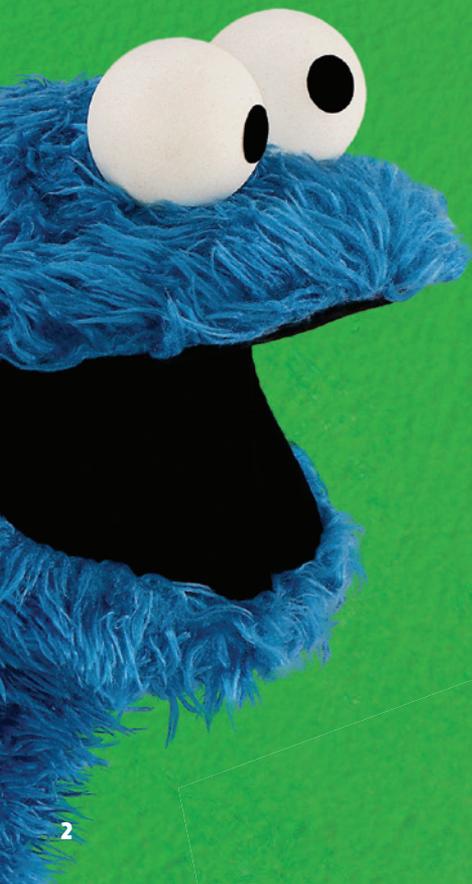
En esta guía, encontrará estrategias simples que le ayudarán a desarrollar el vocabulario de su niño:

- ¡Hablemos!
- Hacer preguntas
- Yo te leo, tú me lees
- ADemás: Actividades divertidas con palabras para todo momento



CONVERSACION
CONVERSACION
HABLAR HABLAR
HABLAR
HABLAR HABLAR
CONVERSACION
CONVERSACION
HABLAR HABLAR HABLAR
HABLAR HABLAR
CONVERSACION
HABLAR HABLAR HABLAR
CONVERSACION CONVERSACION
HABLAR HABLAR HABLAR HABLAR
CONVERSACION
HABLAR
CONVERSACION
HABLAR
CONVERSACION
HABLAR

¡HABLEMOS!



Su niño aprende palabras nuevas naturalmente mientras conversan cada día. Descubrirá que está rodeado de palabras, que todo lo que hace y ve tiene una palabra y estas cosas lo ayudarán a explorar más palabras.

¡Use las siguientes ideas para motivar conversaciones divertidas!

- **Cuando ayude a su niño a ponerse un suéter en la mañana:**
Hablen de lo que hacen: “Escojamos un **suéter** que te mantenga abrigado”. Luego, fomente lo que dice: “Sí, ese suéter *fucsia* que elegiste es *grueso* y *suave*, perfecto para mantenerte abrigado y caliente”. Usted presenta palabras nuevas a su niño al empezar con una palabra conocida (suéter) y describir lo que piensa, sus acciones y decisiones.
- **Cuando viajen y la radio esté encendida:**
Conversen sobre la música de la **radio**: “¿Es el *tempo*—o *ritmo*—de esta canción rápido o lento?” y “¿Qué buen ritmo. Sigámoslo con las palmas y golpecitos”.
- **Cuando caminen por el vecindario y vean letreros:**
Motive a su niño a observar los **letreros** en puertas o esquinas de la calle. Pregunte: “¿Qué piensas que dice?”. Señale las claves que le ayuden a descifrar. Por ejemplo: EXIT (SALIDA) generalmente están sobre las puertas; STOP (PARE) siempre está en un *octágono* rojo, etc. Luego pregunte: “¿Qué hacemos cuando vemos esos letreros?”.
- **Cuando lo bañe de los pies a la cabeza...**
Invite a su niño a nombrar con usted otras partes del cuerpo: *codos*, *ombligo*, *nudillos*, *tobillos* y *pantorrillas*.



A TRAVÉS DE LOS OJOS DE UN NIÑO

Los niños necesitan oír las palabras una y otra vez para recordarlas y comprender su significado. Cada vez que repitan una palabra, busquen un modo de recordarse uno al otro: decir “din-don”, chocar las manos o “representar” la palabra.



HACER PREGUNTAS

A los niños les encanta hacer preguntas porque es su manera de demostrar su curiosidad y descubrir cómo funcionan las cosas. También es un excelente modo de desarrollar vocabulario.

- ❓ Preguntas como “¿Qué pasaría si...?” inspiran al niño a pensar e imaginar. Si un autobús pasa mientras caminan afuera, pregunte: “¿Qué pasaría si fuéramos en ese autobús? ¿Adónde te gustaría ir?”.
- ❓ Haga preguntas que motive más que un sí o no para continuar la conversación, como: “¿Qué ves en este sitio de *construcción*?”, y agregue a las respuestas: “Yo también veo el *martillo*. ¿Para qué piensas que se usa?”.
- ❓ Un buen momento para hacer preguntas es cuando comen en familia. Intente: “¿Cuál fue la mejor parte de tu día?”. La respuesta de su niño le ayudará a saber qué le gusta y qué no, a la vez que conducirá a más preguntas y respuestas, como: “¿Qué te gustaría hacer mañana?”.



A TRAVÉS DE LOS OJOS DE UN NIÑO

Hacer preguntas como “¿Por qué está lloviendo?”, es la manera en que su niño demuestra qué le interesa y expresa su curiosidad. Responda a las preguntas que pueda, pero está bien no saber todas las respuestas. Pregunte: “¿Qué piensas tú?”. Luego, encuentren la respuesta en Internet o la biblioteca.



YO TE LEO, TÚ ME LEES

Leer juntos es una gran experiencia a compartir y es ideal para desarrollar interés por las palabras. Aprovechar al máximo la lectura compartida es simple y entretenido.

Los niños aprenden mejor cuando participan activamente en algo. Mientras lee, haga preguntas: “¿Qué hace ese niño?” “¿Cómo te hizo sentir eso?”. Anime a su niño a compartir sus ideas y hablar sobre las ilustraciones. Quizás note un animal y le pregunte: “¿Qué es eso?”. Puede decir: “Es un *pingüino*, un ave blanca y negra que no vuela, pero nada muy bien”. ¡Descubra a dónde los llevan estas preguntas!

Los libros ilustrados sin palabras también desarrollan el vocabulario. Conversen de lo que ven y lo que sucede en cada página. Al observar las ilustraciones, usted sabrá qué piensa su niño y presentará nuevas palabras.



A TRAVÉS DE LOS OJOS DE UN NIÑO

Los niños aprenden primero a “leer” ilustraciones, símbolos y señales. Esto ayuda a establecer la base para comprender que las letras tienen sonidos que crean palabras con significados. Señale etiquetas, señales de tránsito, carteles, letreros en tiendas y símbolos para baños públicos. ¡Es tan emocionante ver cómo su niño practica “leer” lo que le rodea!



ES MÁS DIVERTIDO CON ¡PALABRAS!

Transforme el aprendizaje de nuevas palabras en una aventura ¡en cualquier momento y lugar!

✿ **Trate de usar palabras diferentes que significan lo mismo.**

Al pasar un vehículo que va muy rápido, túrnense para decir otras palabras que signifiquen rápido: *ligero, veloz, fugaz, enérgico, ágil, apresurado*, etc. (Puede hacer lo mismo para objetos que son *lentos* o *pausados*, como un caracol). También, puede usar un diccionario en línea para encontrar más palabras.

✿ **Las palabras GRANDES son ¡emocionantes!** Invite a su niño a encontrar cosas en la casa que tienen nombres largos: *calculadora, refrigerador, pandereta* o *rinoceronte de peluche*, por ejemplo. También pueden buscar fotografías de cosas que tienen nombres grandes en su teléfono inteligente (*Smartphone*). Demuestre a su niño que agregar palabras grandes a su vocabulario es ¡muy divertido!

✿ **Elija una palabra del día.** Túrnense para usar la palabra en contextos diferentes durante el día. “Nuestra palabra del día es *curvado* o algo que tiene una línea redondeada. Mira el arco *curvado* sobre esa puerta. ¿Puedes caminar en una línea *curvada*?”. Motive a su niño a encontrar objetos curvados en la casa o el vecindario.

RECUERDE:

¡Puede lograrlo!
Conversar, hacer preguntas y leer son maneras divertidas y fáciles de aprender nuevas palabras... ¡por aquí, por allá!

